

PROGETTUALITA' D'ISTITUTO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Arricchimento/ampliamento/potenziamento dell'offerta formativa

AREA DELLA CITTADINANZA AGITA

AREA DELLA COMPETENZA MULTILINGUISTICA

AREA DELLA COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICA E DIGITALE

AREA DELLO SPORT E DEL BENESSERE PSICO-FISICO

AREA DELLA CREATIVITA' E DEI LINGUAGGI NON VERBALI

AREA DEI PROGETTI FINANZIATI DALLA COMUNITA' EUROPEA

PROGETTI AREA DELLA CITTADINANZA AGITA	REFERENTI	DESTINATARI	TEMPI	ESPERTI ESTERNI - PARTNERS - COLLABORAZIONI PLURIME - ACCORDI DI RETE	OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI ATTESI
BENEVENTO INCLUSIVA E SOSTENIBILE	Poppa	Scuola Secondaria	Anno Scolastico 2018/19/20/21	Accordo di rete con scuole, Tribunale, Procura, Lipu, Ordine Architetti BN	Sviluppare i valori di cittadinanza attiva attraverso la conoscenza del patrimonio culturale, educando alla legalità e alla tutela e valorizzazioni dei beni e del paesaggio.
ABITARE IL PAESE–La cultura della domanda - I bambini e i ragazzi per un progetto di futuro"	Calzone Poppa	IB Secondaria	Anno Scolastico 2020/2021	CNA Fondazione Reggio Children - Loris Malaguzzi	
ADOTTA UN FIUME	Pallotta	Classi I Secondaria		Rotary Club Benevento in collaborazione con il WWF e la LIPU	Progetto di educazione ambientale, di tutela, valorizzazione e fruizione del tratto urbano del fiume Sabato
PROGETTO ORTO BOTANICO	Rinaldi	Infanzia Pietà			Percorso di educazione all'ambiente e al rispetto della natura
<i>Attività alternativa alla religione cattolica</i> IL MONDO DI DIRITTI E DI DOVERI	Poppa	Secondaria	Anno scolastico 2020/2021		
PROGETTO LEGALITÀ	Splendiani Simeone	Secondaria Primaria	Anno Scolastico 2020/2021	Forze dell'ordine MIUR generazioniconnesse.it Acc. Rete IIS Telesi@	Promuovere l'educazione alla legalità, contro il bullismo e il cyberbullismo, sviluppare le competenze di cittadinanza attiva.
<i>Unicef - Progetto Scuola Amica</i> NON PERDIAMOCI DI VISTA	Principe Poppa	Primaria Secondaria	Anno Scolastico 2020/2021	UNICEF	
<i>Laboratorio didattico UNICEF</i> STAFFETTA DEI DIRITTI	Poppa Rizzo	III A, B, C Secondaria	11/11/2020		
PER NON DIMENTICARE <i>Incontro con Bianca Colbi Finzi</i>	Ferragamo Poppa	Secondaria	25/01/2021	Comunità ebraica di Bologna	Momento di riflessione per la Giornata della memoria
<i>Educazione civica e Cittadinanza digitale</i> CYBERBULLISMO E "HATE SPEECH"	Ferragamo Poppa	III A, B, C Secondaria	25/02/2021	Incontro con Avv. De Luca	Promuovere l'educazione alla legalità, contro il bullismo e il cyberbullismo.

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	Poppa	Classi I Secondaria			Educazione all'uso consapevole dei media
PROGETTO SCUOLA AMICA UNICEF Agenda 2030 Obiettivi per la parità di genere	Poppa Pilla	Classe I B Secondaria			Conoscere concetti come uguaglianza, inclusione, diversità con l'intento di rendere i ragazzi consapevoli dei loro diritti
XXVI GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME INNOCENTI DELLE MAFIE	Ferragamo Poppa	Classi I Secondaria	18.03.2021	Ass. LIBERA	Ricordare le tante vittime innocenti della violenza criminale e mafiosa e ribadire impegno civile contro ogni forma di criminalità, per l'affermazione della cultura della legalità
MANIFESTAZIONI E RICORRENZE: <i>Open Day</i> <i>La giornata della memoria</i> <i>Il giorno del ricordo (le Foibe)</i> <i>La giornata della legalità</i>		Primaria e Secondaria Primaria e Secondaria Primaria e Secondaria Primaria e Secondaria	Dic.'20-Gen.'21 27 Gennaio 2021 10 Febbraio 2021 23 Maggio 2021	MIUR	
<i>Progetto Continuità' – Orientamento</i> SENZA FINE Laboratori di orientamento e metacognizione Orientamento in uscita Seminario "Tra scienza e coscienza" Orientamento narrativo Virtual Open Day	Tiso	Seconde e terze classi Secondaria di I grado Classi ponte Primaria		Scuole Secondarie di II grado Laboratori di continuità classi ponte Primaria Open Day	Garantire il diritto degli alunni a un percorso formativo organico e completo. Favorire lo sviluppo organico ed integrale e concorrere alla costituzione dell'identità di ciascun allievo
PROGETTO RICERCA-AZIONE "L'INSEGNAMENTO METACOGNITIVO"		Infanzia Primaria Secondaria			Sostenere la cultura della metacognizione in termini di analisi della pratica educativo-didattica in funzione migliorativa così da promuovere la crescita della comunità professionale

PROGETTI AREA DELLA COMPETENZA MULTILINGUISTICA	REFERNTE	DESTINATARI	TEMPI	ESPERTI ESTERNI - PARTNERS - COLLABORAZIONI PLURIME - ACCORDI DI RETE	OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI ATTESI
LIBRIAMOCI <i>Giornate di letture nelle scuole</i> <i>Positivi alla lettura - Contagiati dalla gentilezza</i>	Ferragamo	Secondaria	16 al 21 novembre 2020	MIBACT MIUR	Affrontare l'inclusione, l'accoglienza e la solidarietà dal punto di vista scolastico attraverso progetti e letture contro il bullismo.
GLI ACROBATI DELLA LINGUA Concerto in modalità remoto	Di Cerbo	Classi V Primaria		Goethe Institut	
Premio Nazionale NATI PER LEGGERE		Infanzia-Primaria			
Progetto giornalino scolastico ALTRE...MENTI	Tiso - Calzone	II B Secondaria			
Olimpiadi della lingua italiana					
INGLESE PER TUTTI *					
<i>*I progetti di lingua inglese, tradizionalmente svolti dalla scuola con l'ausilio di docenti esterni madre-lingua e finalizzati al potenziamento delle competenze di ascolto, comunicazione, interazione e relazione nonché al rilascio di una certificazione linguistica finale, hanno subito un'interruzione a causa dell'emergenza sanitaria.</i>					

PROGETTI AREA DELLA COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICA E DIGITALE	REFERNTE	DESTINATARI	TEMPI	ESPERTI ESTERNI - PARTNERS - COLLABORAZIONI PLURIME - ACCORDI DI RETE	OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI ATTESI
MATEMATICA IN GIOCO <i>Laboratorio di matematica creativa per il potenziamento delle capacità logico matematiche</i>	Chiefari	Primaria classi IV, V Secondaria classi I, II, III	15 Settimane 3h/Settimana Ott.-Maggio	Code Week 2019 Kangourou Ecolier Morelli Marzo delle Steam Pi greco day	Sviluppare, recuperare, consolidare e potenziare le conoscenze e competenze logico-matematiche e scientifiche. Migliorare gli esiti formativi degli alunni e valorizzare le eccellenze.
PREMIO SCUOLA DIGITALE	Calzone	Classi II e III Secondaria	30 Aprile 2021 Terzo Premio fase provinciale		Realizzazione di un museo virtuale per l'Open Day del Convitto Nazionale P. Giannone

PROGETTI AREA DELLO SPORT E DEL BENESSERE PSICO-FISICO	REFERENTE	DESTINATARI	TEMPI	ESPERTI ESTERNI - PARTNERS - COLLABORAZIONI PLURIME - ACCORDI DI RETE	OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI ATTESI
SALUTE E SPORT <i>Attività del centro sportivo scolastico</i>	Splendiani Cavalluzzo	alunni della Secondaria	Dic.- Maggio	Promotore Miur - Tecnici IV Circolo Rugby - Tecnici ASD Pallamano	Promuovere la cultura dello sport e della salute e potenziare le competenze sociali ad essa legate.
<i>Lo Sport per tutti:</i> “GIOCO E FACCIO META” “CONOSCO IL MINIBASKET” SCUOLE APERTE ALLO SPORT PALLAMANO	Cavalluzzo	Tutti gli alunni dell'Istituto	Dic.- Maggio	Tecnici IV Circolo Rugby -Tecnici Basket - Tecnici ASD Pallamano	Sviluppare competenze sociali civiche motorie. Promuovere una corretta “cultura Sportiva”. Far conoscere e avvicinare gli alunni alla bellezza del gioco e del gioco sport.
SPECIAL OLYMPIC <i>Attività del Team scolastico</i>	Splendiani				
<i>Servizio supporto psicologico</i> PARLAMI TI ASCOLTO		Studenti, famiglie, docenti		Psicologo esterno	Supporto e consulenza a docenti, famiglie e alunni soprattutto in situazioni di difficoltà e disagio, dove si rende necessaria l'individuazione dei percorsi apprenditivi individuali.

PROGETTI AREA DELLA CREATIVITA' E DEI LINGUAGGI NON VERBALI	REFERENTE	DESTINATARI	TEMPI	ESPERTI ESTERNI - PARTNERS - COLLABORAZIONI PLURIME - ACCORDI DI RETE	OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI ATTESI
ANDANTE MA NON TROPPO*		Primaria e Secondaria			Laboratorio di strumenti musicali a scelta tra pianoforte, violino, chitarra, percussioni e canto corale.
DANZA E MOVIMENTO*		Primaria			
LABORATORIO DI CERAMICA*		primaria			

**I progetti sopraelencati, tradizionalmente svolti dalla scuola, sono stati sospesi a partire dal secondo periodo dell'anno scolastico 2019/2020 a causa dell'emergenza sanitaria.*

Pon Inclusione sociale e lotta al disagio

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-174 "IO STO BENE A SCUOLA" *BNIC85800N*

AZIONE	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	FINANZIAMENTO	2020	2021	2022
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	<i>Musica strumentale; canto corale</i>	SUONIAMO E CANTIAMO CON IL PON	5.082,00			
		<i>Arte; scrittura creativa; teatro</i>	IL MIO TEATRO	5.082,00			
				10.164,00			

Pon Inclusione sociale e lotta al disagio

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-292 "LA SCUOLA CHE VORREI" *BNMM00800M*

AZIONE	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	FINANZIAMENTO	2020	2021	2022
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	<i>Musica</i>	SUONIAMO CON IL PON	5.082,00			
		<i>Arte</i>	L'ARTE E LA STORIA DELLA MIA CITTA' 1	5.082,00			
		<i>Potenziamento lingua straniera</i>	GO TO PON	5.082,00			
		<i>Innovazione didattica e digitale</i>	DIGITAL PON	5.082,00			
		<i>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</i>	Pon IAMO STOP ALLA VIOLENZA	5.082,00			
				25.410,00			

Pon Competenze di base

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-489 "A SCUOLA DI COMPETENZE"

AZIONE	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	FINANZIAMENTO	2020	2021	2022
10.2.2	10.2.2A Competenze di base scuola del I ciclo	Lingua madre Primaria	STORIE DI PON	5.082,00			
		Lingua madre Secondaria	PAROLE IN PON	5.082,00			
		Matematica Primaria	MATEMATICANDO	5.082,00			
		Matematica Secondaria	ti PON go un problema	5.082,00		08.03.21	
		Scienze Secondaria	LE SCIENZE NEL MIO MONDO	5.082,00		08.03.21	
		Lingua straniera Secondaria	PON ENGLISH	5.082,00		08.03.21	
		Lingua inglese Primaria	THREE, TWO, ONE...GO	5.082,00			
		Lingua inglese Primaria	THREE, TWO, ONE...GO 2	5.082,00			
				40.656,00			

Pon Competenze di base
PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-272 “COM...PON...ENDO”

AZIONE	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	FINANZIAMENTO	2020	2021	2022
10.2.1	10.2.1A Competenze di base scuola dell'Infanzia	<i>Espressione corporea</i>	RENDERE VISIBILE L'INVISIBILE	5.082,00			
		<i>Multimedialità</i>	TASTO DOPO TASTO	5.082,00			
		<i>Espressione creativa</i>	TAVOLOZZA E PENNELLO	5.082,00			
				15.246,00			

Pon Competenze di base
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-182 “IL MONDO IN TASCA”

AZIONE	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	FINANZIAMENTO	2020	2021	2022
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.2A Competenze di base	<i>Acquisizione supporti didattici disciplinari</i>	IL MONDO IN TASCA “IMPARO CON L'INGEGNO”	13.176,47		16.03.21	

Pon Competenze di base
PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-382 "LA BELLA ESTATE"

AZIONE	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	FINANZIAMENTO	2020	2021	2022
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	<i>Educazione motoria, sport, gioco didattico</i>	BIMBI IN MOVIMENTO 1	5.082,00			
		<i>Educazione motoria, sport, gioco didattico</i>	BIMBI IN MOVIMENTO 2	5.082,00			
		<i>Arte; scrittura creativa; teatro</i>	CACCIATORI DI SOGNI	5.082,00			
				15.246,00			

Pon Competenze di base

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-414 "NON SOLO COMPETENZE"

AZIONE	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	FINANZIAMENTO	2020	2021	2022
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera INGLESE)	START AND GO 1	5.082,00			
		Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera INGLESE)	START AND GO 2	4.873,80			
		Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera SPAGNOLO)	LA CUCINA SPAGNOLA	4.249,20			
		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica)	MATEMATICA RI...CREATIVA	5.082,00			
		Competenza alfabetica funzionale: scrittura creativa	PAROLE D'ESTATE	5.082,00			
		Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla cittadinanza service learning)	LA CITTÀ: COMUNITÀ EDUCANTE	5.082,00			
		Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione motoria e sportiva)	FACCIAMO SQUADRA	5.082,00			
		Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione motoria e sportiva)	GIOCO E FACCIAMO META	5.082,00			
		Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale)	ORTOAMICO	5.082,00			
				44.697,00			

LA PEDAGOGIA OLTRE GLI OSTACOLI

INFANZIA	2020 2021 2022			PRIMARIA	2020 2021 2022			SECONDARIA	2020 2021 2022		
	2020	2021	2022		2020	2021	2022		2020	2021	2022
				SOSTEGNO SCOLASTICO <i>15 alunni BES</i>				SOSTEGNO SCOLASTICO <i>15 alunni BES</i>			
				SOSTEGNO PSICOLOGICO A GENITORI E ALUNNI <i>15 alunni+15 genitori</i>				SOSTEGNO PSICOLOGICO A GENITORI E ALUNNI <i>15 alunni+15 genitori</i>			
				FORMAZIONE DOCENTI <i>5 docenti</i>				FORMAZIONE DOCENTI <i>5 docenti</i>			
				LABORATORI DIDATTICI				LABORATORI DIDATTICI			

COME PIETRE ROTOLANTI

INFANZIA	2020 2021 2022			PRIMARIA	2020 2021 2022			SECONDARIA	2020 2021 2022		
	2020	2021	2022		2020	2021	2022		2020	2021	2022
				FORMAZIONE FORMATORI <i>5 docenti</i>				FORMAZIONE FORMATORI <i>5 docenti</i>			
				SPORT E LEGALITA' <i>20 alunni classi III</i>				FOTOROMANZO <i>20 alunni classi I</i>			
				TEATRO DI STRADA <i>20 alunni classi V</i>				SOSTEGNO ALL'APPREND. <i>20 alunni classi II</i>			
				CONFRONTO SULL'APPRENDIMENTO				CONFRONTO SULL'APPRENDIMENTO			

I COLORI DELLA MUSICA

INFANZIA	2020	2021	2022	PRIMARIA	2020	2021	2022	SECONDARIA	2020	2021	2022
				<i>LABORATORIO DI CANTO MODERNO 10 alunni</i>				<i>LABORATORIO DI CANTO MODERNO 10 alunni</i>			
				<i>CANTO IN CORO 10 alunni</i>				<i>CANTO IN CORO 10 alunni</i>			
				<i>STRUMENTO CHITARRA 10 alunni</i>				<i>STRUMENTO CHITARRA 10 alunni</i>			

Il Convitto nel 2021 ha aderito ai seguenti progetti:

TEMPI PREMETTENDO:

in rete con altre scuole e capofila la cooperativa sociale La Meridiana in risposta ad un avviso pubblico rivolto al terzo settore per la presentazione di progetti per il contrasto alla povertà educativa.

OFFICINA DI COMUNITA':

progetto per il contrasto alla povertà educativa e il sostegno delle opportunità culturali e educative di persone minorenni.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE: realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.

STELLE SULLA TERRA:

progetto di formazione nell'ambito del contrasto alla povertà e all'emergenza educativa

Agenzia per la Coesione Territoriale

Avviso pubblico rivolto al terzo settore per la presentazione di progetti per il contrasto alla povertà educativa da finanziare nelle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia a valere sulle risorse di cui all'art. 246 del Decreto-Legge 19 maggio 2020, n. 34, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n.128 del 19-05-2020, convertito in legge 17 luglio 2020, n. 77, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n.180 del 18-07-2020.

CAPOFILA
COOPERATIVA SOCIALE LA MERIDIANA AR.L. ONLUS

PARTNERS

COMUNE DI BENEVENTO
AMBITO SOCIALE BN1
COOPERATIVA SOCIALE SATURNO S.C.AR.L ONLUS
CONVITTO NAZIONALE P. GIANNONE – BENEVENTO
ISTITUTO COMPRESIVO " G. MOSCATI" - BENEVENTO
ITI "LUCARELLI" - BENEVENTO
ISTITUTO COMPRESIVO "F.TORRE" - BENEVENTO
I.I.S "PALMIERI - RAMPONE - POLO" - BENEVENTO

IMPORTO RICHIESTO

EURO 500.000,00
10,5% COFINANZIAMENTO A CARICO DEL SOGGETTO CAPOFILA EURO 52.500,00

TITOLO

"TEMPI PERMETTENDO..."

DESTINATARI

Interventi rivolti alla fascia di età compresa tra 11-17 anni, con l'obiettivo di contrastare l'abbandono e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, promuovendo, da un lato, percorsi formativi individualizzati, complementari a quelli tradizionali, dall'altro coinvolgendo anche i gruppi classe di riferimento e prevedendo azioni congiunte "dentro e fuori la scuola" che favoriscano il riavvicinamento di quelli che hanno abbandonato gli studi o che presentano forti rischi di dispersione. Le iniziative inserite in questo terzo/ultimo ambito di intervento dovranno prevedere e integrare, in maniera efficace e funzionale, elementi chiave quali: a) attività facilitanti l'accesso e la fruibilità di offerte e di opportunità educative in orario extrascolastico e/o nei periodi estivi, volte a integrare percorsi di apprendimento

FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

AVVISO PUBBLICO

**"PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER IL CONTRASTO DELLA
POVERTA' EDUCATIVA E IL SOSTEGNO DELLE OPPORTUNITA' CULTURALI
E EDUCATIVE DI PERSONE MINORENNI"**

"EDUCARE IN COMUNE"
CUP J57C2000350001



Riservato alla commissione di ammissione e valutazione

1. Dati generali

Titolo del progetto OFFICINA DI COMUNITA'	Area tematica B. "Relazione e inclusione"
Durata del progetto <i>(Non inferiore e non superiore a 12 mesi)</i> Inizio 01/10/2021 Fine 30/09/2022	Finanziamento richiesto <i>(ai sensi dell'art. 2 comma 4)</i> € 188.839,91 Eventuale cofinanziamento¹ € <i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i>
Area geografica di riferimento del progetto Sud e isole	Responsabile del progetto <i>Nome e cognome</i> <i>Ente di appartenenza</i> <i>Carica, funzione</i> <i>Ricapito telefonico</i> <i>E-mail</i>

2. Descrizione degli obiettivi generali (art. 8, criterio a1. *Descrivere sinteticamente la ragion d'essere dell'iniziativa progettuale dal punto di vista socio economico e i conseguenti obiettivi generali che il progetto può contribuire a raggiungere. Si tratta di obiettivi che non devono essere raggiunti esclusivamente tramite il progetto, ma anche con il contributo di altri interventi o progetti o programmi. Risposta alla domanda: perché il progetto è importante per la comunità?*)

¹ L'eventuale cofinanziamento se previsto non deve essere computato nel piano finanziario, ma valorizzato con una sintetica descrizione delle attività che finanzia nel § 18. Eventualmente, per maggiore chiarezza, è possibile inserire le attività cofinanziate nell'elenco del Piano finanziario previsto nel § 17, valorizzate nei relativi importi, ma non

PROGETTO "STELLE SULLA TERRA"

ABSTRACT PROGETTO

Il progetto "Stelle sulla terra" si pone come contrasto alla povertà e all'emergenza educativa attraverso iniziative, quali: workshop e laboratori finalizzati alle strategie di gestione della classe, alle metodologie didattiche inclusive, alle conoscenze sulle singole disabilità e sui BES, supportati da una specifica formazione rivolta al personale scolastico per trasformare gli ambienti d'apprendimento e realizzare sportelli ad hoc per studenti, genitori e docenti e favorire una cultura del benessere psicologico e sociale.

DESCRIZIONE PROGETTO

Analisi dei bisogni

Da quanto emerso dal RAV e dalle autoanalisi condotte dai docenti, si evincono le seguenti criticità:

- Gestione delle dinamiche relazionali presenti nelle classi con alunni con bisogni educativi speciali.
- Cooperazione e collaborazione tra docenti di classe e sostegno e altre figure interne o esterne alla scuola
- Collaborazione con enti presenti sul territorio

L'istituzione scolastica è dunque chiamata ad adottare una "politica di inclusione" per dare risposta ai bisogni di ogni alunno. Il progetto si pone come obiettivo la ridefinizione dei contesti di apprendimento nelle varie articolazioni:

- ✓ Ambiente fisico con spazi e arredi flessibili per favorire la socializzazione
- ✓ Ambiente comunicativo-relazionale come sfondo attento ai fattori emotivi e socio-affettivi
- ✓ Ambiente educativo come spazio di azione per stimolare e costruire nuove conoscenze.

E' necessario investire nella formazione e nello sviluppo professionale dei docenti per promuovere strategie di insegnamento e apprendimento innovative. Il percorso progettuale si articolerà in diverse fasi che prevedono sia una formazione specifica sui principali aspetti delle diverse disabilità sia un iter psicopedagogico e metodologico-didattico volta alla progettazione di curricula inclusivi.

Obiettivi di processo

- Contribuire alla costruzione di un ambiente di apprendimento inclusivo attraverso la formazione dei docenti e la valorizzazione di tutte le risorse interne;
- Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti, attraverso la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti;
- Fornire un'occasione di crescita professionale ai docenti curricolari e promuovere la corresponsabilità educativa di tutti i docenti al fine di consentire agli alunni, sulla base dei loro bisogni e delle loro

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI SPAZI LABORATORIALI E LA DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO DELLE STEM



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

PIANO NAZIONALE
**SCUOLA
digitale**

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI SPAZI LABORATORIALI E PER LA DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO DELLE STEM

ART. 1 – FINALITÀ DELL'AVVISO PUBBLICO

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.

Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per