

DOCUMENTO DI SINTESI DEI LIVELLI DI  
COMPETENZA RAGGIUNTI ALLA FINE DEL  
TRIENNIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Plessi : "San Filippo" e "Pietà"

A.S. 2020/2021

Convitto Nazionale "P.Giannone"

Tabella di sintesi dei livelli di competenza ultimo anno .Scuola dell'infanzia plesso **PIETA'** Sez. A Anno Scolastico 2020/2021

COMPE TENZE CHIAVE	Competenza alfabetica funzionale	Competenza multilinguistica	Competenza matematica e competenze in scienza , tecnologie e ingegneria	Imparare ad imparare	Competenza digitale	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoria le	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale												
								Sviluppa il senso dell'identi tà personale e conosce elementi della propria tradizione culturale e religiosa.Si confronta con quelle altrui			In relazione ai propri limiti e alle proprie risorse, si esprime, anche con il corpo, spontaneamen te e in modo guidato, da solo e in gruppo, negli ambiti motori, artistici e musicali									
<b>COMPE TENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'IN FANZIA</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da comprendere e utilizzare un lessico appropriato per esprimere pensieri, bisogni ed emozioni e raccontare esperienze	E' in grado di comprendere in lingua inglese semplici espressioni di uso quotidiano	Utilizza le prime abilità di tipo logico matematico scientifico per raggruppare, ordinare, quantificare elementi della realtà	Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni e trasferirli anche in altri contesti.	Usa le tecnologie per orientarsi nella multimedialità	Ha cura di sé,degli altri e dell'ambiente. Segue regole di comportamento e collabora con gli altri. Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o con gli altri	Dimostra curiosità e voglia di sperimentare Realizza semplici progetti pianificando ed organizzando il proprio lavoro. Chiede ed offre aiuto.	Si orienta nello spazio e nel tempo, collocando correttamente se stesso, oggetti e persone. Osserva e descrive ambienti, fenomeni, fatti ed immagini varie												
<b>LIVELLI</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>			
<b>TOTALE</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			

Convitto Nazionale "P.Giannone"

Tabella di sintesi dei livelli di competenza ultimo anno .Scuola dell'infanzia plesso **PIETA'** Sez. **B** Anno Scolastico 2020/2021

COMPE TENZE CHIAVE	Competenza alfabetica funzionale	Competenza multilinguistica	Competenza matematica e competenze in scienza , tecnologie e ingegneria	Imparare ad imparare	Competenza digitale	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoria le	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale											
								Sviluppa il senso dell'identi tà personale e conosce elementi della propria tradizione culturale e religiosa.Si confronta con quelle altrui			In relazione ai propri limiti e alle proprie risorse, si esprime, anche con il corpo, spontaneamen te e in modo guidato, da solo e in gruppo, negli ambiti motori, artistici e musicali								
<b>COMPE TENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'IN FANZIA</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da comprendere e utilizzare un lessico appropriato per esprimere pensieri, bisogni ed emozioni e raccontare esperienze	E' in grado di comprendere in lingua inglese semplici espressioni di uso quotidiano	Utilizza le prime abilità di tipo logico matematico scientifico per raggruppare, ordinare, quantificare elementi della realtà	Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni e trasferirli anche in altri contesti.	Usa le tecnologie per orientarsi nella multimedialità	Ha cura di sé,degli altri e dell'ambiente. Segue regole di comportamento e collabora con gli altri. Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o con gli altri	Dimostra curiosità e voglia di sperimentare Realizza semplici progetti pianificando ed organizzando il proprio lavoro. Chiede ed offre aiuto.	Si orienta nello spazio e nel tempo, collocando correttamente se stesso, oggetti e persone. Osserva e descrive ambienti, fenomeni, fatti ed immagini varie											
LIVELLI	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D			
TOTALE	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			

Convitto Nazionale "P.Giannone"

Tabella di sintesi dei livelli di competenza ultimo anno .Scuola dell'infanzia plesso SAN FILIPPO Sez. "D" Anno Scolastico 2020/2021

COMPE TENZE CHIAVE	Competenza alfabetica funzionale	Competenza multilinguistica	Competenza matematica e competenze in scienza , tecnologie e ingegneria	Imparare ad imparare	Competenza digitale	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoria le	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale												
								Sviluppa il senso dell'identi tà personale e conosce elementi della propria tradizione culturale e religiosa.Si confronta con quelle altrui			In relazione ai propri limiti e alle proprie risorse, si esprime, anche con il corpo, spontaneamen te e in modo guidato, da solo e in gruppo, negli ambiti motori, artistici e musicali									
<b>COMPE TENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'IN FANZIA</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da comprendere e utilizzare un lessico appropriato per esprimere pensieri, bisogni ed emozioni e raccontare esperienze	E' in grado di comprendere in lingua inglese semplici espressioni di uso quotidiano	Utilizza le prime abilità di tipo logico matematico scientifico per raggruppare, ordinare, quantificare elementi della realtà	Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni e trasferirli anche in altri contesti.	Usa le tecnologie per orientarsi nella multimedialità	Ha cura di sé,degli altri e dell'ambiente. Segue regole di comporta men to e collabora con gli altri. Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o con gli altri	Dimostra curiosità e voglia di sperimentare Realizza semplici progetti pianificando ed organizzando il proprio lavoro. Chiede ed offre aiuto.	Si orienta nello spazio e nel tempo, collocando correttamente se stesso, oggetti e persone. Osserva e descrive ambienti, fenomeni, fatti ed immagini varie												
<b>LIVELLI</b>	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	
<b>TOTALE</b>	13 4 1 0	0 17 1 0	12 3 3 0	12 2 3 1	0 16 2 0	15 1 1 1	11 4 2 1	14 2 2 0			17 1	14 4 0 0								

Convitto Nazionale "P. Giannone"

Tabella di sintesi dei livelli di competenza ultimo anno. Scuola dell'infanzia plesso "SAN FILIPPO" Sez. "I" Anno Scolastico 2020/2021

COMPE TENZE CHIAVE	Competenza alfabetica funzionale				Competenza multilinguistica				Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologie e ingegneria				Imparare ad imparare				Competenza digitale				Competenze in materia di cittadinanza				Competenza imprenditoria le				Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale															
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
<b>COMPE TENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'IN FANZIA</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da comprendere e utilizzare un lessico appropriato per esprimere pensieri, bisogni ed emozioni e raccontare esperienze				E' in grado di comprendere in lingua inglese semplici espressioni di uso quotidiano				Utilizza le prime abilità di tipo logico matematico scientifico per raggruppare, ordinare, quantificare elementi della realtà				Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni e trasferirli anche in altri contesti.				Usa le tecnologie per orientarsi nella multimedialità				Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Segue regole di comportamento e collabora con gli altri. Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o con gli altri				Dimostra curiosità e voglia di sperimentare Realizza semplici progetti pianificando ed organizzando il proprio lavoro. Chiede ed offre aiuto.				Si orienta nello spazio e nel tempo, collocando correttamente se stesso, oggetti e persone. Osserva e descrive ambienti, fenomeni, fatti ed immagini varie				Sviluppa il senso dell'identità personale e conosce elementi della propria tradizione culturale e religiosa. Si confronta con quelle altrui				In relazione ai propri limiti e alle proprie risorse, si esprime, anche con il corpo, spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, negli ambiti motori, artistici e musicali							
LIVELLI	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
TOTALE	1	6	2			2			1	9			1	1	3						1	7			2	5	1		1	6	1		1	9	1		2	2						
	8					6			7				1	2							9				0				9				6				4							

Convitto Nazionale "P.Giannone"

Tabella di sintesi dei livelli di competenza ultimo anno .Scuola dell'infanzia plesso San Filippo Sez M.....Anno Scolastico 2020/2021

COMPE TENZE CHIAVE	Competenza alfabetica funzionale	Competenza multilinguistica	Competenza matematica e competenze in scienza , tecnologie e ingegneria	Imparare ad imparare	Competenza digitale	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoria le	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale												
								Sviluppa il senso dell'identi tà personale e conosce elementi della propria tradizione culturale e religiosa.Si confronta con quelle altrui			In relazione ai propri limiti e alle proprie risorse, si esprime, anche con il corpo, spontaneamen te e in modo guidato, da solo e in gruppo, negli ambiti motori, artistici e musicali									
<b>COMPE TENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'IN FANZIA</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da comprendere e utilizzare un lessico appropriato per esprimere pensieri, bisogni ed emozioni e raccontare esperienze	E' in grado di comprendere in lingua inglese semplici espressioni di uso quotidiano	Utilizza le prime abilità di tipo logico matematico scientifico per raggruppare, ordinare, quantificare elementi della realtà	Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni e trasferirli anche in altri contesti.	Usa le tecnologie per orientarsi nella multimedialità	Ha cura di sé,degli altri e dell'ambiente. Segue regole di comportamento e collabora con gli altri. Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o con gli altri	Dimostra curiosità e voglia di sperimentare Realizza semplici progetti pianificando ed organizzando il proprio lavoro. Chiede ed offre aiuto.	Si orienta nello spazio e nel tempo, collocando correttamente se stesso, oggetti e persone. Osserva e descrive ambienti, fenomeni, fatti ed immagini varie												
<b>LIVELLI</b>	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	
TOTALE	10 / / 1	4 6 / 1	6 2 2 1	6 4 / 1	/ / / /	7 3 / 1	7 1 2 1	10 / / 1	L / / / 1	10 / / 1										

## LEGENDA

<b>Livello</b>	<b>Indicatori esplicativi</b>
----------------	-------------------------------

<b>A- Avanzato</b>	L'alunno affronta compiti in situazioni note, in modo autonomo e responsabile, con buona padronanza delle conoscenze, integrando i diversi saperi.
--------------------	--

<b>B- Intermedio</b>	L'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e parziale integrazione dei diversi saperi.
----------------------	--

<b>C - Base</b>	L'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze connesse
-----------------	--

<b>D- Iniziale</b>	L'alunno affronta compiti delimitati svolgendoli con il supporto dell'insegnante
--------------------	--

# GRAFICI DEI LIVELLI DI COMPETENZA ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSI " SAN FILIPPO" E "PIETA'"

## COMPETENZA CHIAVE :

Competenza alfabetica funzionale

### COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Ha una padronanza della lingua italiana tale da comprendere e utilizzare un lessico appropriato per esprimere pensieri, bisogni ed emozioni e raccontare esperienze

ALUNNI CHE HANNO RAGGIUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>A</b>	= 53
ALUNNI CHE HANNO RAGGIUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>B</b>	= 10
ALUNNI CHE HANNO RAGGIUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>C</b>	= 3
ALUNNI CHE HANNO RAGGIUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>D</b>	= 2
ALUNNI NON VALUTABILI	<b>N.V.</b>	= 3





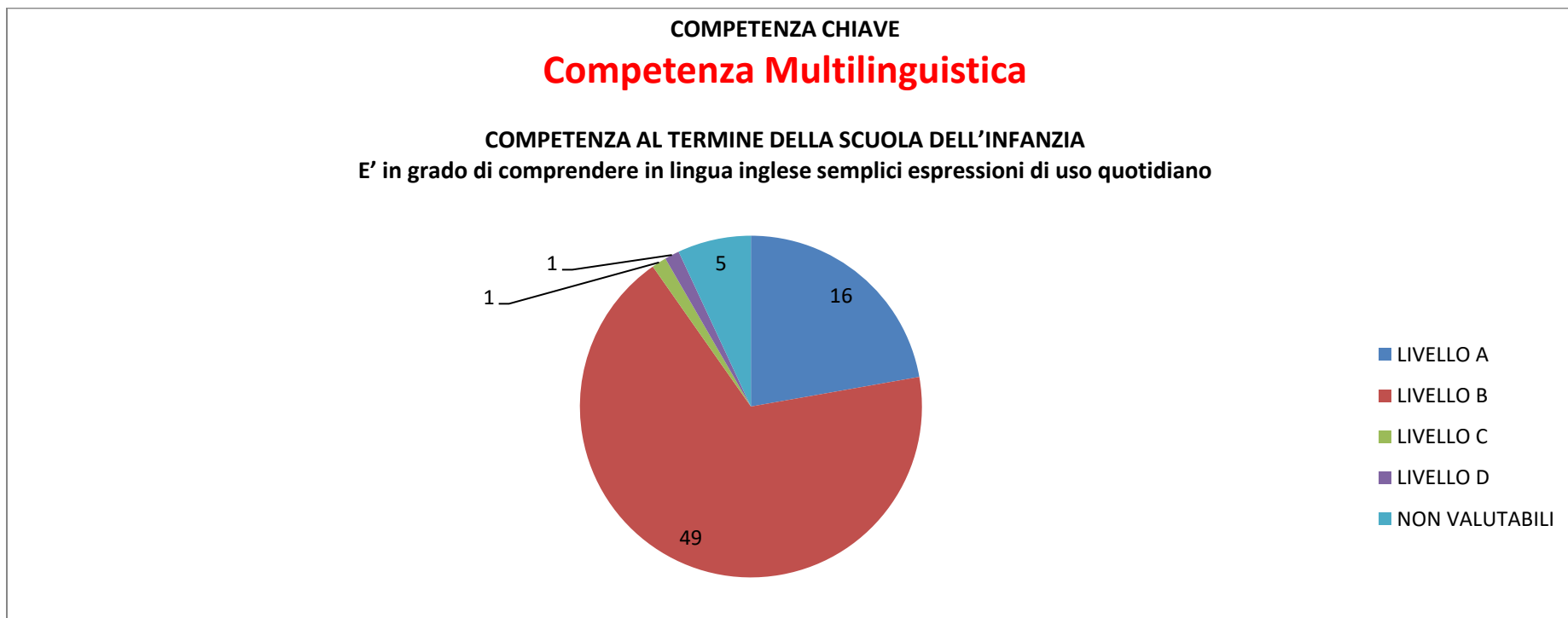
**COMPETENZA CHIAVE :**

**Competenza multilinguistica**

**COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

E' in grado di comprendere in lingua inglese semplici espressioni di uso quotidiano

ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>A</b>	=	16
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>B</b>	=	49
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>C</b>	=	1
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>D</b>	=	1
ALUNNI NON VALUTABILI	<b>N.V.</b>	=	5



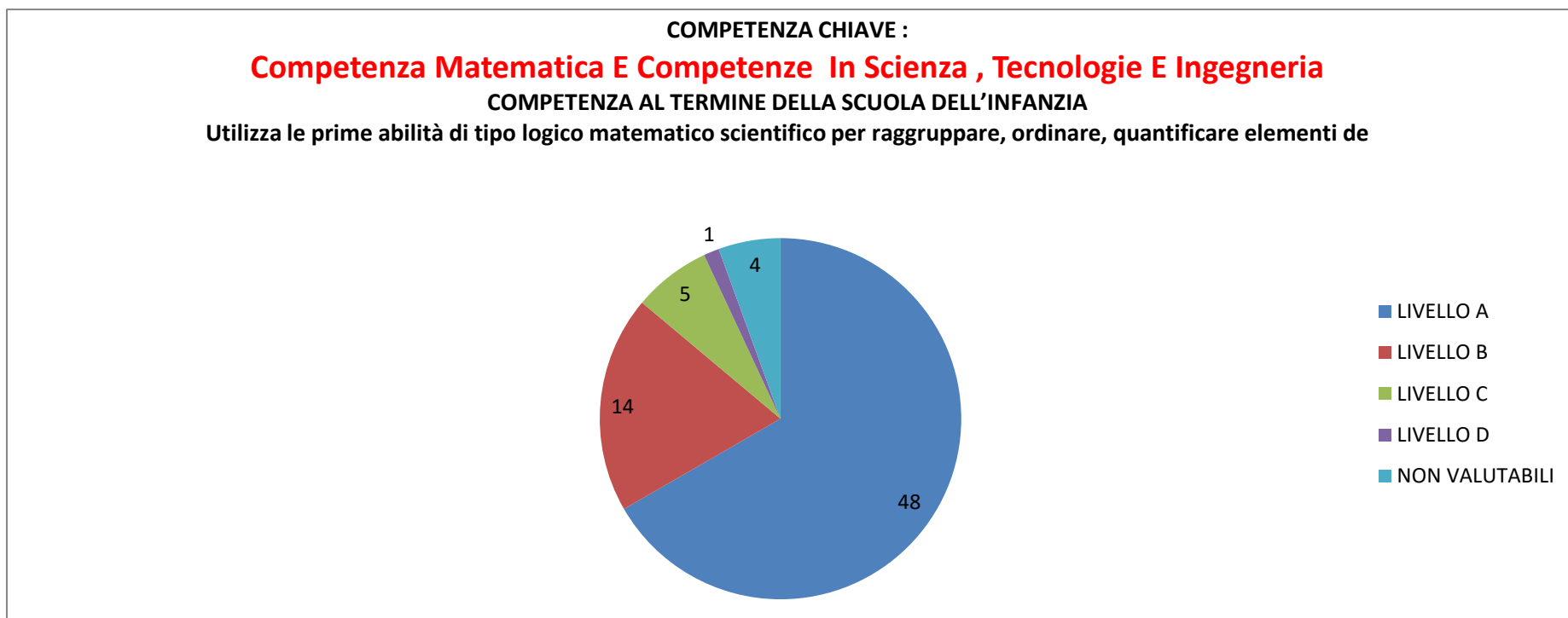
**COMPETENZA CHIAVE :**

Competenza matematica e competenze in scienza , tecnologie e ingegneria

**COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Utilizza le prime abilità di tipo logico matematico scientifico per raggruppare, ordinare, quantificare elementi della realtà

ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>A</b>	=	48
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>B</b>	=	14
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>C</b>	=	5
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>D</b>	=	1
ALUNNI NON VALUTABILI	<b>N.V.</b>	=	4



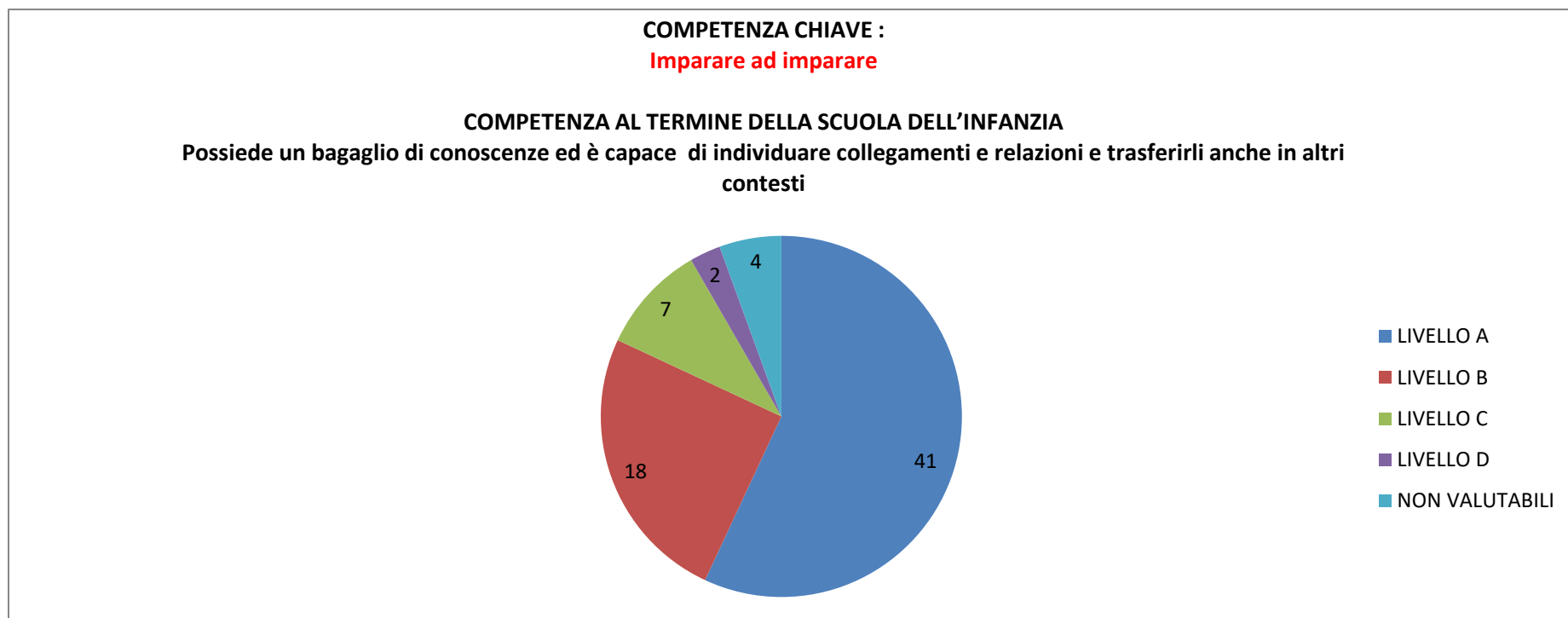
**COMPETENZA CHIAVE :**

**Imparare ad imparare**

**COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni e trasferirli anche in altri contesti.

ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>A</b>	=	41
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>B</b>	=	18
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>C</b>	=	7
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>D</b>	=	2
ALUNNI NON VALUTABILI	<b>N.V.</b>	=	4



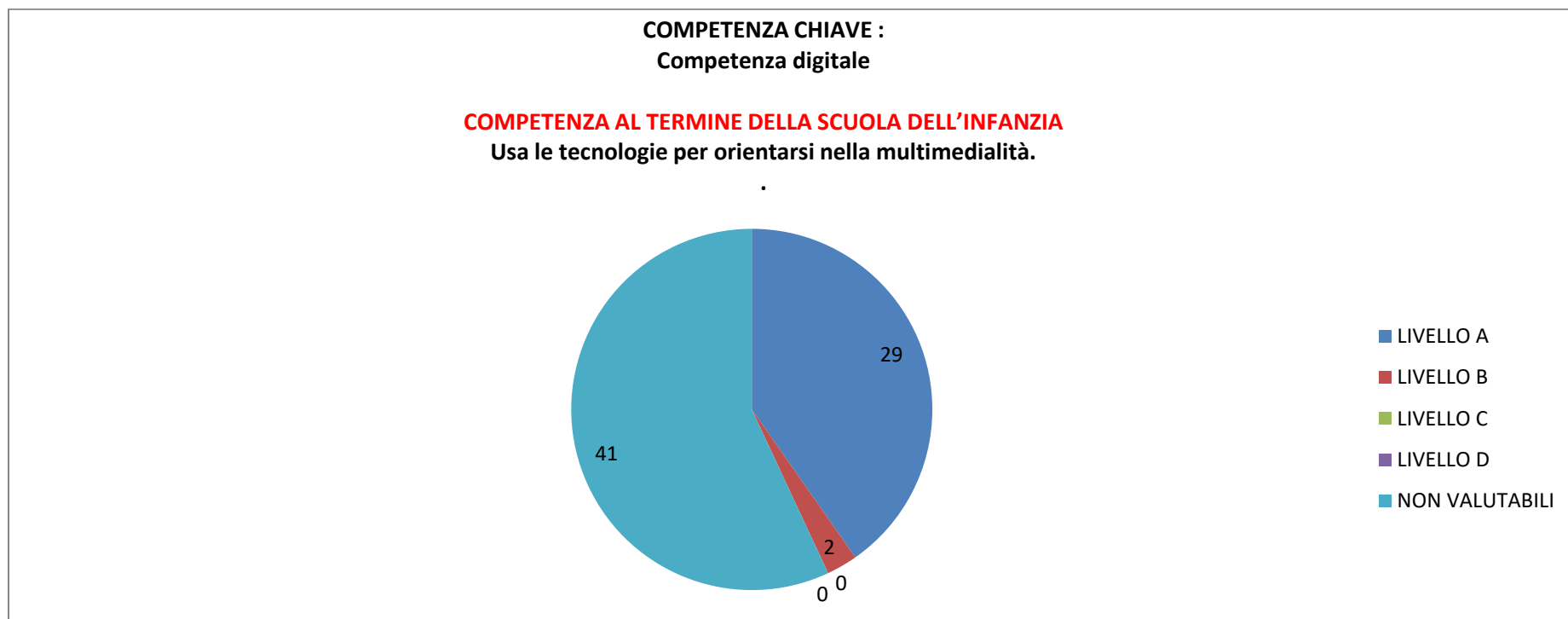
**COMPETENZA CHIAVE :**

**Competenza digitale**

**COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Usa le tecnologie per orientarsi nella multimedialità.

ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>A</b>	= 29
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>B</b>	= 2
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>C</b>	= 0
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>D</b>	= 0
ALUNNI NON VALUTABILI	<b>N.V.</b>	= 31



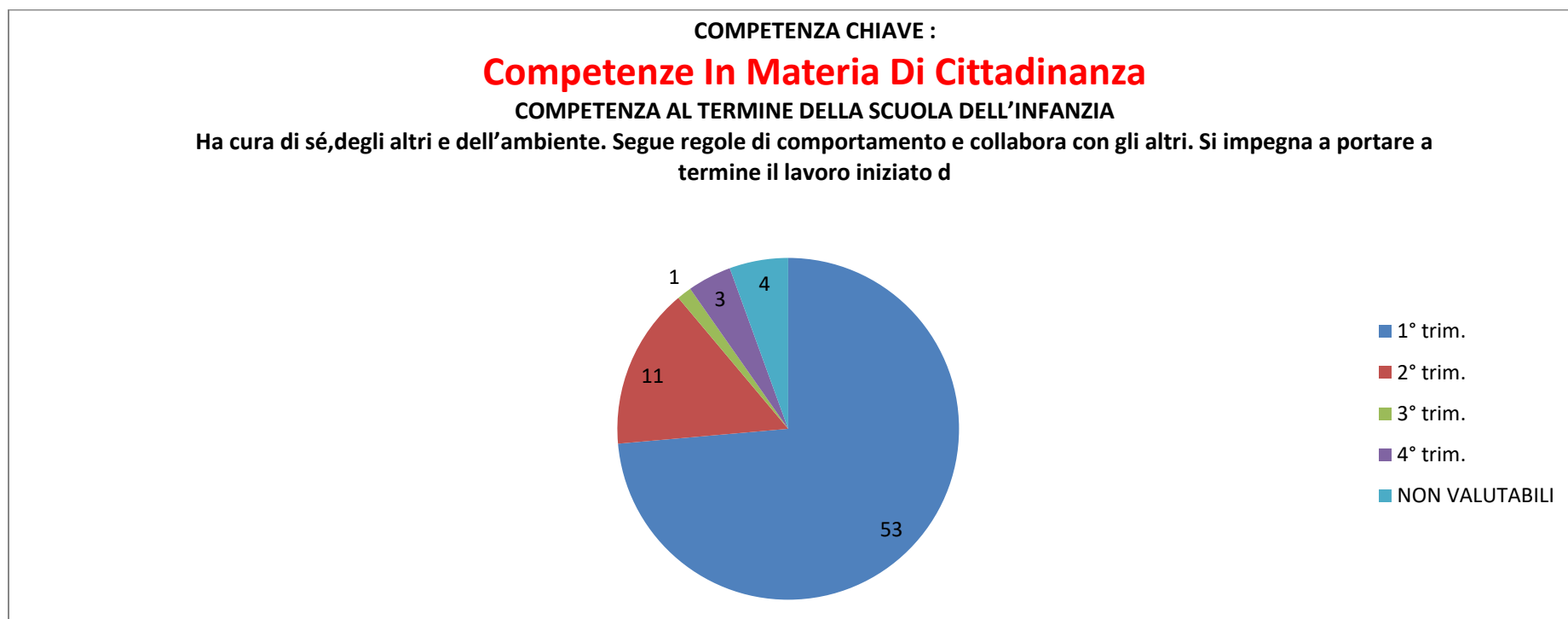
**COMPETENZA CHIAVE :**

Competenze in materia di cittadinanza

**COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Ha cura di sé,degli altri e dell'ambiente. Segue regole di comportamento e collabora con gli altri. Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o con gli altri

ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>A</b>	=	53
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>B</b>	=	11
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>C</b>	=	1
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>D</b>	=	3
ALUNNI NON VALUTABILI	<b>N.V.</b>	=	4



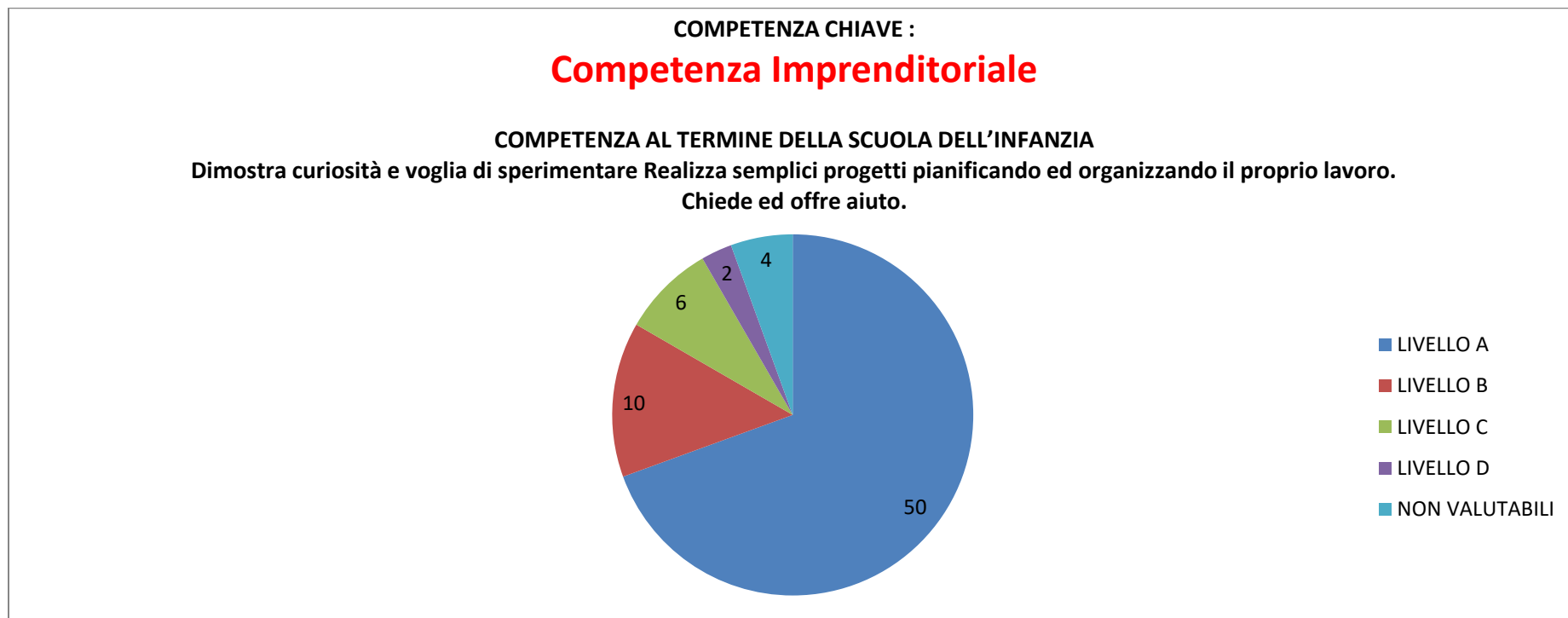
**COMPETENZA CHIAVE :**

Competenza imprenditoriale

**COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Dimostra curiosità e voglia di sperimentare Realizza semplici progetti pianificando ed organizzando il proprio lavoro. Chiede ed offre aiuto.

ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>A</b>	=	50
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>B</b>	=	10
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>C</b>	=	6
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>D</b>	=	2
ALUNNI NON VALUTABILI	<b>N.V.</b>	=	4



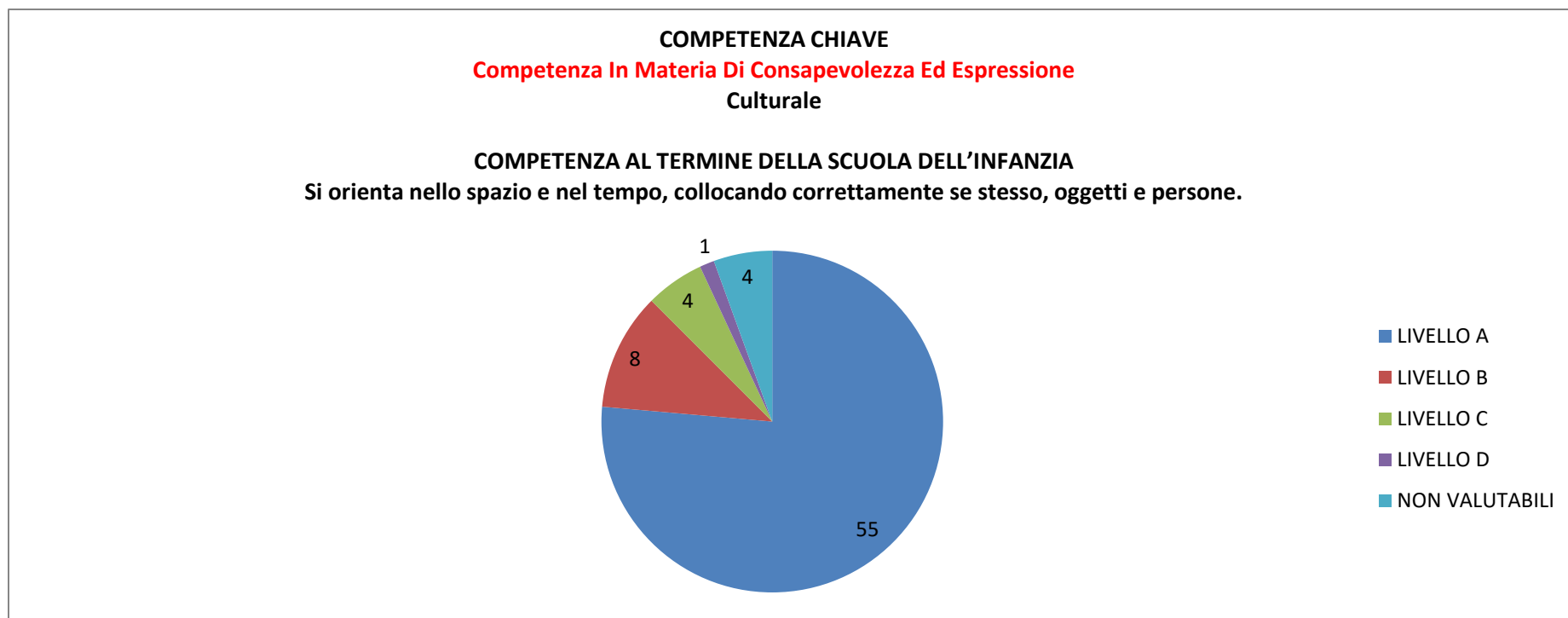
**COMPETENZA CHIAVE :**

**Consapevolezza ed espressione culturale**

**COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Si orienta nello spazio e nel tempo, collocando correttamente se stesso, oggetti e persone. Osserva e descrive ambienti, fenomeni, fatti ed immagini varie

ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>A</b>	=	55
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>B</b>	=	8
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>C</b>	=	4
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>D</b>	=	1
ALUNNI NON VALUTABILI	<b>N.V.</b>	=	4



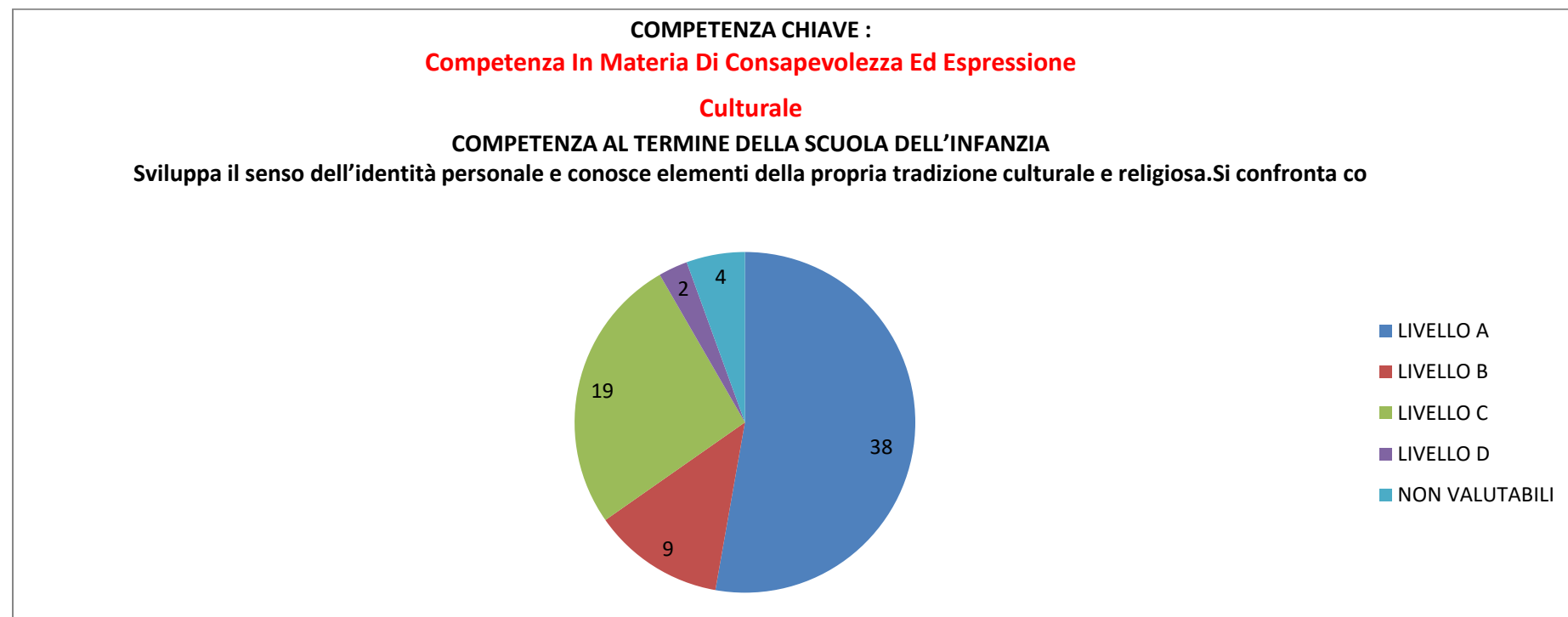
**COMPETENZA CHIAVE :**

**Consapevolezza ed espressione culturale**

**COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Svilupa il senso dell'identità personale e conosce elementi della propria tradizione culturale e religiosa.Si confronta con quelle altr

ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>A</b>	= 38
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>B</b>	= 9
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>C</b>	= 19
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>D</b>	= 2
ALUNNI NON VALUTABILI	<b>N.V.</b>	= 4





**COMPETENZA CHIAVE :**

**Consapevolezza ed espressione culturale**

**COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

In relazione ai propri limiti e alle proprie risorse, si esprime, anche con il corpo, spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, negli ambiti motori, artistici e musicali

ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>A</b>	=	60
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>B</b>	=	6
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>C</b>	=	2
ALUNNI CHE HANNO RAGGUNTO IL LIVELLO DI COMPETENZA	<b>D</b>	=	0
ALUNNI NON VALUTABILI	<b>N.V.</b>	=	4

