



Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse

Piazza Roma, 27 82100 Benevento- Tel. 0824 21713 - Fax 0824 19909539
C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico BNVC01000A codice univoco UFGS
C.F. 80004690626 - Codice Meccanografico BNMM00800N
E-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it
Url: www.convittonazionalebn.edu.it

Avviso pubblico per l'individuazione di Soggetti del Terzo Settore disponibili alla co-progettazione e realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2

Il Convitto Nazionale "Pietro Giannone" di Benevento intende avviare un percorso di co-progettazione per la realizzazione di azioni progettuali a sostegno del sistema educativo e scolastico per la promozione dell'integrazione e il contrasto al disagio.

Le azioni progettuali si inseriscono nel "Piano Scuola Estate 2021" e sono finalizzate a promuovere un'azione educativa globale, attenta alla crescita e allo sviluppo della persona nel contesto di una scuola aperta al territorio e alla comunità locale.

Si pongono altresì in continuità con interventi di qualificazione del sistema scolastico dell'Istituto così come previsti nel PTOF 2019/22.

PREMESSO CHE

- Dopo la pandemia rafforzare l'alleanza tra scuola e comunità locale è una necessità per fronteggiare l'emergenza derivante dal rispetto delle norme finalizzate alla prevenzione del contagio e, al tempo stesso, rappresenta un'opportunità per una maggiore valorizzazione delle risorse educative del territorio;
- Il documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative, emanato dal MIUR per la ripartenza del sistema educativo dopo l'emergenza sanitaria, attribuisce un ruolo decisivo alla responsabilizzazione dell'intera comunità educante;
- La collaborazione con gli Enti del Terzo Settore e l'Università, attraverso la co-progettazione di percorsi e sistemi educativi integrati rappresenta un fattore decisivo per contrastare la povertà educativa;
- La sottoscrizione di "Patti educativi di comunità" tra istituzioni scolastiche, Enti locali, soggetti del Terzo Settore e altre realtà pubbliche e private del territorio promuove alleanze capaci di integrare e arricchire i percorsi educativi attraverso l'attivazione della comunità territoriale con la collaborazione dei diversi attori.
- La prospettiva dei "Patti educativi di comunità" indicata come strategia per la ripartenza educativa del Paese è un modello di governance che trova solidi riferimenti nei principi costituzionali della sussidiarietà orizzontale e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Lo strumento della co-progettazione attua la delibera n° 32 del 20 gennaio 2016 dell'Autorità Nazionale Anticorruzione ("Determinazione Linee guida per l'affidamento di servizi a enti del terzo settore e alle cooperative sociali"), che contiene specifiche Linee guida con lo scopo di fornire indicazioni operative alle amministrazioni aggiudicatrici e agli operatori del settore, ribadendo che il quadro normativo comunitario e nazionale prevede la possibilità di effettuare affidamenti ai soggetti del Terzo settore in deroga all'applicazione del Codice dei Contratti, e indica nella co-progettazione una specifica modalità di affidamento che consente agli organismi del privato sociale, a partire dalla programmazione del fabbisogno di servizi formulata dalle amministrazioni, la piena espressione della propria progettualità nel quadro del sistema integrato di interventi e servizi socio educativi;
- Il D. Lgs. n.117 del 3 luglio 2017 riconosce il valore e la funzione sociale degli Enti del terzo settore, dell'associazionismo, dell'attività di volontariato e della cultura e pratica del dono quali espressione di



Convitto Nazionale “Pietro Giannone”

partecipazione, solidarietà e pluralismo promuovendone lo sviluppo e favorendo l'apporto originale per il perseguimento di finalità educative, civiche, solidaristiche e di utilità sociale;

- La riforma del Terzo Settore pone le condizioni per un pieno sviluppo dell'interazione positiva tra istituzioni educative e comunità locali, nel rispetto delle reciproche autonomie e responsabilità, attraverso nuove forme di collaborazione quali:
 - ✓ interventi di promozione dell'equità e dell'inclusione per contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa, i cui effetti sono stati accentuati dalla pandemia, attraverso percorsi che attivino la comunità territoriale per rafforzare e favorire il successo educativo dei soggetti più deboli e fragili;
 - ✓ le esperienze educative basate sul modello del Service Learning attraverso il quale scuole e enti del terzo settore co-progettano percorsi formativi in cui gli studenti sono protagonisti di azioni solidali nei confronti della comunità;
 - ✓ le esperienze educative di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale locale attraverso la conoscenza diretta del territorio, la promozione artistica e culturale delle attrattività locali, la valorizzazione degli spazi cittadini;
 - ✓ le esperienze di educazione alla cittadinanza attiva basate sull'acquisizione di conoscenze e competenze necessarie alla partecipazione attiva e responsabile alla vita sociale e civile, sullo sviluppo del senso critico, sull'attenzione al bene comune e ai bisogni della comunità;
 - ✓ le esperienze educative finalizzate all'apprendimento di conoscenze e competenze che migliorino il rapporto con l'ambiente circostante e contribuiscano all'educazione a uno stile di vita sano, al rispetto per la natura e alla costruzione di un mondo più sostenibile.

CIÒ PREMESSO IL CONVITTO NAZIONALE “PIETRO GIANNONE” DI BENEVENTO

In esecuzione della delibera n. 69/8 del Collegio dei Docenti del 13 maggio 2021 avente ad oggetto **“Avviso AOODGEFID n.9797 del 27.04.2021 “Apprendimento e socialità” “**

In esecuzione della delibera n. 193/2021 del Consiglio di Amministrazione del 14 maggio 2021, con cui è stato approvato lo Schema di avviso pubblico finalizzato all'individuazione di Soggetti del Terzo settore disponibili alla co - progettazione e realizzazione di azioni progettuali a sostegno del sistema educativo e scolastico per la promozione dell'integrazione e il contrasto al disagio di cui al PON **“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2”**

INDICE IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

rivolto ai Soggetti del Terzo settore così come individuati al successivo art. 4 che, in forma singola o associata, esprimano disponibilità a collaborare con il Convitto Nazionale “Pietro Giannone” per la co-progettazione e la successiva gestione tramite convenzione dei seguenti progetti:

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 – Sottoazione 10.1.1A- Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

PROGETTO “La bella estate”

1. **Modulo “Bimbi in movimento 1”**
2. **Modulo “Bimbi in movimento 2”**
3. **Modulo “Cacciatori di sogni”**

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base

PROGETTO “Non solo competenze”

1. **Modulo “Gioco e faccio meta”**
2. **Modulo “Facciamo squadra”**
3. **Modulo “Start and go”**

I Soggetti del Terzo settore possono manifestare il loro interesse per uno o più Progetti/Moduli. A seguito dell'attività di co progettazione la gestione del servizio verrà affidata, per ciascun Modulo/Progetto, tramite stipula di convenzione. Uno stesso Soggetto potrà risultare affidatario di più Moduli/Progetti

Trattandosi di istruttoria pubblica svolta nel rispetto del D.P.C.M. 30 marzo 2001 e della Delibera n. 32 del 20/01/02016 dell'Autorità Nazionale Anticorruzione si applica il rispetto dei principi di parità di trattamento,



non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

ART. 1 – Finalità e articolazione del percorso di co progettazione

La co-progettazione costituisce una forma di collaborazione tra le istituzioni scolastiche e Soggetti del Terzo Settore che si sviluppa in una logica di riconoscimento e valorizzazione reciproca della competenza progettuale e della capacità di innovazione e sperimentazione, in vista della realizzazione di interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni, delle famiglie e della comunità territoriale.

Il percorso di co-progettazione trova altresì il proprio fondamento nei principi di sussidiarietà, trasparenza, partecipazione e sostegno dell'impegno privato nella funzione socio-educativa.

Il Convitto Nazionale "Pietro Giannone" intende procedere con il presente avviso all'affidamento di interventi a sostegno del sistema scolastico ed educativo tramite l'individuazione di soggetti del Terzo Settore con i quali realizzare un percorso di progettazione condivisa.

La procedura di co-progettazione si articolerà nelle seguenti tre fasi:

- a) selezione del soggetto con cui sviluppare, in partenariato, le attività di co progettazione;
- b) avvio dell'attività di co progettazione tra i soggetti selezionati e il Convitto Nazionale in vista della declinazione operativa degli interventi e dei risultati attesi;
- c) stipula di una convenzione tra il Convitto Nazionale ed il soggetto selezionato, a seguito dell'approvazione e finanziamento dei Progetti da parte dell'Autorità di Gestione.

ART 2 - Oggetto della procedura di co-progettazione

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 PROGETTO "La bella estate"

Moduli: "Bimbi in movimento 1" e "Bimbi in movimento 2"

Pista di lavoro

LABORATORIO LUDICO-MOTORIO

L'impatto che l'attività sportiva ha sugli alunni è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-COVID vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Destinatari del modulo

I destinatari del modulo sono gli alunni delle classi prime e seconde delle Scuole primarie dell'Istituto.

Risorse umane richieste

Esperto per n.30 ore di attività formativa per modulo

Tutor per. n.30 ore di attività per modulo

Budget

€ 6.000,00 di cui € 3.000 per modulo

Modulo: "Cacciatori di sogni"

Pista di lavoro

LABORATORIO DI TEATRO

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte teatrale attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Destinatari del modulo

I destinatari del modulo sono gli alunni delle classi quarte e quinte delle Scuole primarie dell'Istituto.

Risorse umane richieste

Esperto per n.30 ore di attività formativa

Budget

€ 2.100,00

**Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2**

PROGETTO "Non solo competenze"

Modulo "Gioco e faccio meta"

Pista di lavoro**GIOCHI DI SQUADRA**

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare, attraverso **il gioco del rugby**, la possibilità di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Destinatari del modulo

I destinatari del modulo sono gli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado annessa al Convitto.

Risorse umane richieste

Esperto per n.30 ore di attività formativa

Budget

€ 2.100,00

Modulo "Facciamo squadra"**Pista di lavoro****GIOCHI DI SQUADRA**

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare, attraverso **i giochi di squadra**, la possibilità di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Destinatari del modulo

I destinatari del modulo sono gli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie dell'istituzione.

Risorse umane richieste

Esperto e tutor per n.30 ore di attività formativa

Budget

€ 3.000,00

Modulo "Start and go"**Pista di lavoro****LABORATORIO MULTILINGUISTICO**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Destinatari del modulo

I destinatari del modulo sono gli alunni delle classi quarta e quinta delle Scuole primarie dell'Istituto

Risorse umane richieste

Esperto e tutor per n.30 ore di attività formative.

Budget

€ 3.000,00

**Aspetti imprescindibili nell'attuazione degli interventi formativi**

Il bando si rivolge a organizzazioni del Terzo settore con esperienza nel settore educativo che, per le caratteristiche di complessità dei temi affrontati e del tipo di azioni da mettere in campo, possano collaborare apportando competenze e risorse umane e strumentali.

Dovrà inoltre essere previsto una figura di riferimento a cui l'Istituto potrà rapportarsi costantemente.

L'esperto in attività formative dovrà:

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo-didattico in collaborazione con i tutor;
2. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Scuola per coordinare l'attività del modulo;
3. Predisporre i test d'ingresso, la/e verifica/che intermedia/e e, alla fine di ogni modulo, la verifica finale;
4. Collaborare con il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
5. Utilizzare il programma Gestione dei PON attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
6. Al termine delle attività del modulo, consegnare al tutor il programma svolto, le verifiche effettuate ed il prodotto/i finale/i realizzato/i con i corsisti;
7. Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

Il tutor dovrà:

- Coadiuvare l'esperto/i nella programmazione del lavoro e delle attività inerenti il modulo affidato;
- Partecipare ad eventuali incontri relativi alla realizzazione delle attività del modulo;
- Concordare il calendario degli incontri con l'esperto ed il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Mantenere i contatti con le famiglie degli studenti per facilitarne la responsabilizzazione condivisa, in collaborazione con l'esperto/i;
- Documentare puntualmente le attività, insieme all'esperto/i, per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella documentazione scolastica.
- Profilare i corsisti sulla Piattaforma dei Fondi Strutturali
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine delle attività;
- Curare, in collaborazione con l'esperto/i, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

ART. 3 - Durata

La selezione dei soggetti ha validità per il periodo di gestione dei progetti, vale a dire dal mese di giugno 2021 al mese di agosto 2022 evidenziando che, comunque, i progetti devono essere avviati già dal mese di giugno 2021. Le modalità di realizzazione degli interventi di cui al presente avviso saranno definite per ciascun progetto /modulo nell'ambito della convenzione stipulata con il soggetto selezionato a seguito dell'eventuale finanziamento da parte dell'autorità di gestione.

ART. 4 - Soggetti partecipanti

Sono ammessi alla co-progettazione tutti i soggetti del Terzo Settore che siano interessati alla realizzazione dei moduli / progetti sopra descritti. Si intendono soggetti del Terzo Settore gli organismi con varia configurazione giuridica attivi nella progettazione e nella realizzazione concertata degli interventi socio-educativi, quali le organizzazioni di volontariato, le associazioni e gli enti di promozione sociale, gli organismi della cooperazione,



le cooperative sociali, le fondazioni, gli enti di patronato, gli altri soggetti privati non a scopo di lucro, secondo quanto previsto dall'art. 1, comma 5, della legge n. 328/2000 e dall'art. 2 del D.P.C.M. 30 marzo 2001.

ART. 5 - Requisiti per la partecipazione

I concorrenti dovranno attestare, mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, come da allegato 2 al presente avviso, quanto segue:

- 1) il possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale per stipulare convenzioni con la Pubblica Amministrazione;
- 2) l'iscrizione agli appositi albi o registri prescritti da disposizioni di legge nazionale o regionale;
- 3) la previsione nello statuto o nell'atto costitutivo di attività o servizi analoghi a quelli oggetto del presente avviso;
- 4) l'insussistenza delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016;
- 5) il rispetto del contratto collettivo nazionale di lavoro di settore e, se esistenti, dei contratti integrativi territoriali e/o aziendali, del Testo Unico della Sicurezza (D. Lgs. n.81/2008), nonché di tutti gli adempimenti di legge nei confronti dei lavoratori dipendenti o soci;
- 6) per tutti i soggetti che hanno una posizione INAIL o INPS attiva: essere in regola in materia di contribuzione previdenziale, assicurativa e infortunistica (DURC regolare);
- 7) il rispetto delle norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili oppure la non assoggettabilità alle norme medesime; a tal fine dovrà essere indicato l'indirizzo dell'ufficio provinciale competente al quale rivolgersi per la verifica del rispetto della L. n. 68/1999 e della circolare del Ministero del Lavoro n.79/2000;
- 8) di non essere stato escluso da procedure selettive per gravi comportamenti discriminatori (per motivazioni razziali, etnici, religiosi) ai sensi dell'art. 44 del D. Lgs. n. 286/1998;
- 9) il rispetto degli obblighi previsti dal D. Lgs. n. 39/2014 che ha dato attuazione alla direttiva comunitaria 93/2011 finalizzata a contrastare gli abusi e lo sfruttamento sessuale dei minori;
- 10) l'impegno ad assicurare, contestualmente alla sottoscrizione della convenzione, il personale dipendente o incaricato, i volontari (ex legge n. 266/1991), nonché le persone destinatarie delle attività oggetto del presente bando, contro gli infortuni e le malattie connessi allo svolgimento delle attività stesse, nonché per la responsabilità civile verso i terzi, esonerando il rettore/dirigente scolastico da ogni responsabilità correlata a tali eventi;
- 11) di non trovarsi in alcuna situazione di controllo, ai sensi dell'art. 2359 del codice civile, con altro soggetto, e di avere formulato la proposta progettuale autonomamente; **ovvero** di non essere a conoscenza della partecipazione alla medesima selezione di soggetti che si trovino, con riferimento alla scrivente partecipante, in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del codice civile e di avere formulato la proposta progettuale autonomamente; **ovvero** di essere a conoscenza della partecipazione alla medesima selezione di soggetti che si trovino, con riferimento alla scrivente partecipante, in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del codice civile e di avere formulato la proposta progettuale autonomamente;
- 12) di avere la disponibilità delle attrezzature sufficienti a eseguire il servizio declinato nel progetto;
- 13) di non aver commesso errore grave nell'esercizio della propria attività professionale;
- 14) l'inesistenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D. Lgs. n.231/2001 comminate nei confronti dell'impresa e tali da impedire di contrattare con le pubbliche amministrazioni.

ART. 6 - Termini e modalità di presentazione dei progetti

Le domande di partecipazione, sottoscritte dal Legale Rappresentante e corredate della documentazione richiesta, dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del 19 maggio 2021.

La proposta di partecipazione, controfirmata, deve pervenire via pec all'indirizzo bnvc01000a@pec.istruzione.it e dovrà riportare la dicitura "**Avviso pubblico per l'individuazione di Soggetti del Terzo Settore disponibili alla co-progettazione e realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2 Progetto_____ modulo _____**", con l'indicazione del modulo per cui si intende presentare la propria candidatura.

Il rettore/dirigente scolastico declina ogni responsabilità di qualunque natura che dovessero impedire il recapito entro il termine prescritto dal presente avviso.

Le proposte pervenute o consegnate successivamente alla scadenza prevista non potranno essere prese in considerazione. Ai fini del rispetto del termine di consegna farà fede la data/ora della ricevuta di consegna.



Va trasmessa la seguente documentazione:

- 1) **Domanda di partecipazione** all'avviso pubblico, redatta secondo il modello "Allegato 1" al presente avviso, debitamente timbrata e sottoscritta dal Legale Rappresentante del soggetto concorrente;
- 2) **Dichiarazione sostitutiva**, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, redatta secondo il modello "Allegato 2" al presente avviso, nella quale il concorrente dovrà dichiarare il possesso dei requisiti di partecipazione previsti all'art. 5. La dichiarazione sostitutiva, a pena di esclusione, dovrà essere debitamente timbrata e sottoscritta dal Legale Rappresentante del soggetto concorrente ed essere corredata, a pena di esclusione, dalla seguente documentazione: statuto e dell'atto costitutivo del soggetto proponente, documento di identità del legale rappresentante del Soggetto proponente in corso di validità.
- 3) **Proposta progettuale e relativo piano economico-finanziario**, redatta secondo il modello "Allegato 3", sottoscritta dal Legale Rappresentante del soggetto proponente, contenente un'ipotesi di programmazione di dettaglio e di articolazione e declinazione operativa del progetto per cui si presenta la candidatura, sulla base di quanto indicato all'art. 2. La proposta progettuale dovrà essere redatta secondo le indicazioni di cui al presente avviso ed eventualmente corredata da ulteriore documentazione ritenuta utile a consentirne un'esauriente e completa valutazione.

ART. 7 - Procedura per la selezione dei soggetti

La procedura di selezione dei soggetti concorrenti è svolta da una Commissione tecnica, appositamente costituita e nominata con determinazione dirigenziale dopo il termine indicato per la presentazione delle proposte progettuali.

In vista dell'ammissione dei candidati alla selezione la Commissione procederà alla verifica, per ciascun progetto, della regolarità della documentazione presentata e a successiva valutazione delle proposte progettuali presentate, secondo i criteri stabiliti dall'art. 8 del presente avviso.

Sarà quindi stilata una graduatoria finale, sulla base dei punteggi assegnati a ciascun soggetto partecipante.

L'esito dei lavori della Commissione formerà oggetto di approvazione con specifica determinazione adottata dal Dirigente scolastico, che sarà comunicata ai Soggetti vincitori della selezione in via formale.

Il Convitto Nazionale "Pietro Giannone" di Benevento procederà all'individuazione del Soggetto anche in presenza di una sola proposta, purché ritenuta valida.

ART. 8 - Criteri di valutazione delle proposte

La valutazione delle proposte presentate dai concorrenti è effettuata, da parte della Commissione, sulla base dei seguenti criteri oggettivi e trasparenti con l'attribuzione di un punteggio massimo di 100, tenendo conto dei seguenti elementi di valutazione e relativi punteggi attribuibili:

REQUISITI TECNICI E ORGANIZZATIVI - punteggio massimo attribuibile: fino a 20 punti	Punteggio
Esperienze maturate nella gestione di servizi analoghi a quelli oggetto della co-progettazione da parte del soggetto proponente	0-10
Qualità e pertinenza dei soggetti proposti per collaborazioni sul progetto, con riferimento all'esperienza accumulata nella specifica area progettuale a cui il bando si rivolge.	0-10
QUALITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE - punteggio massimo attribuibile: fino a 60 punti	Punteggio
Completezza e coerenza della proposta progettuale per quanto concerne: obiettivi, azioni, risorse e modalità operative-gestionali delle attività oggetto di co-progettazione.	0-30
Qualità delle attività proposte, con particolare riferimento agli elementi innovativi introdotti.	0-15
Strumenti di coordinamento e monitoraggio della co progettazione e di controllo della gestione degli interventi.	0-15
COMPARTICIPAZIONE IN TERMINI DI RISORSE AGGIUNTIVE - punteggio massimo attribuibile: fino a 20 punti	Punteggio
Risorse aggiuntive, intese come spazi, attrezzature, strumentazioni, etc. che il soggetto candidato mette a disposizione per la realizzazione del progetto.	0-10
Risorse aggiuntive, intese come risorse tecnico/professionali, con particolare riferimento alla qualificazione, formazione ed esperienza professionale degli operatori coinvolti.	0-10



Convitto Nazionale "Pietro Giannone"

Non saranno presi in esame elementi di valutazione diversi da quelli sopra indicati. Il punteggio definitivo, per ciascun concorrente, tenuto presente che il punteggio massimo è complessivamente 100, verrà calcolato come somma dei singoli punteggi prima citati.

ART. 9 – Tutela dei Dati Personali

Il trattamento e la tutela dei dati personali verranno effettuati come da informativa allegata, da considerarsi parte integrante del presente Avviso.

ART. 10 – Designazione quale responsabile del trattamento dei dati personali

L'aggiudicatario, in sede di stipula della Convenzione, sarà designato dal Convitto Nazionale "Pietro Giannone" di Benevento" quale Responsabile del Trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti di cui al Regolamento (UE) del Parlamento e del Consiglio Europeo n. 2016/679 e del relativo decreto di recepimento D. Lgs. n. 101/2018.

In virtù di tale trattamento, le Parti stipuleranno un accordo al fine di disciplinare oneri e responsabilità in aderenza al Regolamento (UE) del Parlamento e del Consiglio Europeo n. 2016/679, al D. Lgs. n. 101 del 10.08.2018 e da ogni altra normativa applicabile.

ART. 11 - Informazioni e contatti

Il presente avviso pubblico, con i relativi allegati, sarà integralmente pubblicato all'albo pretorio online, su amministrazione trasparente "Bandi di gara e contratti" e sul sito web del Convitto Nazionale "Pietro Giannone" di Benevento" www.convittonazionalebn.edu.it

Per ogni informazione o chiarimento è possibile rivolgersi all'ufficio di segreteria / presidenza ai numeri 0824/1909598- 0824/1909597.

La partecipazione al presente avviso comporta l'accettazione senza alcuna riserva di tutte le disposizioni in esso contenute.

Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge n. 241/1990, è il Rettore/Dirigente Scolastico Dott.ssa Marina Mupo.

Il Rettore/Dirigente scolastico
Dott.ssa Marina Mupo

Allegato 1

**Spett.le Rettore/Dirigente Scolastico
Convitto Nazionale "Pietro Giannone"
Piazza Roma n.27
82100 BENEVENTO
Tramite pec e-mail
bnvc01000a@pec.istruzione.it**

Domanda di partecipazione Avviso pubblico per l'individuazione di Soggetti del Terzo Settore disponibili alla co-progettazione e realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)
il _____ residente a _____ (____)
via _____ n° _____ CAP _____ in qualità di Legale Rappresentante del
soggetto concorrente _____ con sede legale a
_____ (____) via _____ n° _____ CAP _____
Codice fiscale _____ P. IVA _____
telefono _____ email/PEC _____

CHIEDE

di partecipare all'Avviso pubblico per l'individuazione di soggetti del Terzo Settore disponibili alla co-progettazione e realizzazione del Progetto..... modulo
.....

Luogo e data _____

Timbro e firma

Si allegano i seguenti documenti:

- dichiarazione sostitutiva
- proposta progettuale
- piano economico-finanziario
- copia dello Statuto e dell'atto costitutivo
- copia fotostatica del documento di identità del Legale Rappresentante in corso di validità

Dichiarazione sostitutiva

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____) il
 _____ residente a _____ (____) via
 _____ n° ____ CAP _____ in qualità di Legale Rappresentante del soggetto
 concorrente _____ con sede legale a _____
 (____) via _____ n° ____ CAP _____
 Codice fiscale _____ P. IVA _____
 telefono _____ email/PEC _____

**DICHIARA
 ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445 del 28 dicembre 2000**

Nominativi, data di nascita e residenza dei titolari, di eventuali soci:

 _____;
 _____;
 _____;
 _____;

il numero di partita IVA è il seguente _____;

aver preso esatta cognizione della natura del servizio e di tutte le circostanze generali e particolari che possono influire sull'esecuzione del medesimo; di accettare, senza condizione e riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nell'Avviso; di avere preso conoscenza e di aver tenuto conto nella formulazione dell'offerta delle condizioni contrattuali e dei relativi oneri nonché degli obblighi e degli oneri relativi alle disposizioni in materia di sicurezza, di assicurazione, di condizioni di lavoro e di previdenza e assistenza; di avere nel complesso preso conoscenza di tutte le circostanze generali, particolari e locali, nessuna esclusa ed eccettuata, che possono aver influito o influire sia sull'esecuzione del servizio, sia sulla determinazione della propria offerta e di giudicare pertanto remunerativa l'offerta economica presentata;

l'indirizzo di posta certificata cui inviare le eventuali comunicazioni è il seguente:
 _____;

il possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale per stipulare convenzioni con la Pubblica Amministrazione;

l'iscrizione agli appositi albi o registri prescritti da disposizioni di legge nazionale o regionale;

la previsione nello statuto o nell'atto costitutivo di attività o servizi analoghi a quelli oggetto del presente Avviso;

l'insussistenza delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D. Lgs. n° 50/2016;

il rispetto del contratto collettivo nazionale di lavoro di settore e, se esistenti, dei contratti integrativi territoriali e/o aziendali, del Testo Unico della Sicurezza (D. Lgs. n° 81/2008), nonché di tutti gli adempimenti di legge nei confronti dei lavoratori dipendenti o soci;

- per tutti i soggetti che hanno una posizione INAIL o INPS attiva: essere in regola in materia di contribuzione previdenziale, assicurativa e infortunistica (DURC regolare);
- essere in regola con le norme sul diritto del lavoro dei disabili ai sensi dell'art. 17 della Legge n° 68/99 e della circolare del Ministero del Lavoro n° 79/2000
- oppure** la non assoggettabilità agli obblighi derivanti dalla Legge n° 68/99 in quanto _____; (indicare l'indirizzo dell'ufficio provinciale competente al quale rivolgersi per la verifica del rispetto della Legge n. 68/1999 _____);
- non essere stato escluso da procedure selettive per gravi comportamenti discriminatori (per motivazioni razziali, etnici, religiosi) ai sensi dell'art. 44 del D. Lgs. n° 286/1998;
- il rispetto degli obblighi previsti dal D. Lgs. n° 39/2014 che ha dato attuazione alla direttiva comunitaria 93/2011 finalizzata a contrastare gli abusi e lo sfruttamento sessuale dei minori;
- l'impegno ad assicurare, contestualmente alla sottoscrizione della Convenzione, il personale dipendente o incaricato, i volontari (ex Legge n° 266/1991), nonché le persone destinatarie delle attività oggetto del presente Avviso, contro gli infortuni e le malattie connessi allo svolgimento delle attività stesse, nonché per la responsabilità civile verso i terzi, esonerando il Comune di Piacenza da ogni responsabilità correlata a tali eventi;
- di non trovarsi in alcuna situazione di controllo, ai sensi dell'art. 2359 del codice civile con altro soggetto, e di aver formulato la proposta progettuale autonomamente **oppure**
- di non essere a conoscenza della partecipazione alla medesima selezione di soggetti che si trovano, con riferimento alla scrivente partecipante, in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del codice civile e di aver formulato la proposta progettuale autonomamente **oppure**
- di essere a conoscenza della partecipazione alla medesima selezione di soggetti che si trovano, con riferimento alla scrivente partecipante, in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del codice civile e di aver formulato la proposta progettuale autonomamente (laddove ricorra questa ipotesi indicare il nominativo e la sede dell'altro concorrente _____);
- avere la disponibilità delle attrezzature sufficienti a eseguire il servizio declinato nel progetto;
- non aver commesso errore grave nell'esercizio della propria attività professionale;
- l'inesistenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D. Lgs. n° 231/2001 comminate nei confronti dell'impresa e tali da impedire di contrattare con le pubbliche amministrazioni;
- visto il disposto dell'art. 76 del D.P.R. n° 445/2000 appone la sottoscrizione alla presente dichiarazione consapevole delle responsabilità penali, amministrative e civili previste nell'ipotesi di dichiarazioni false o incomplete.

Luogo e data _____

Timbro e firma

Avviso pubblico per l'individuazione di Soggetti del Terzo Settore / Università disponibili alla co progettazione e realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2

PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo progetto _____

Titolo modulo _____

1. SOGGETTO PROPONENTE

2. REFERENTE DEL PROGETTO E RUOLO

3. SERVIZI GESTITI ED ESPERIENZE MATURATE NELL'AMBITO DI RIFERIMENTO DEL MODULO

4. SOGGETTI CHE SI INTENDE COINVOLGERE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (ESPERTI, TUTOR), SPECIFICANDO LE COMPETENZE CHE VENGONO APPORTATE AL PROGETTO E IL RUOLO DI CIASCUNO

5. OBIETTIVI DELL'INTERVENTO

6. ARTICOLAZIONE DELLE AZIONI PROGETTUALI, METODOLOGIE DA UTILIZZARE, TEMPI DI REALIZZAZIONE, ELEMENTI INNOVATIVI

7. RISORSE STRUMENTALI (SEDI, ATTREZZATURE, ECC.): ELENCAZIONE E INDICAZIONE DELLE MODALITA' DI UTILIZZO E VALORIZZAZIONE

8. STRUMENTI PREVISTI PER IL MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' E LA VALUTAZIONE DEI RISULTATI ATTESI

9. PIANO ECONOMICO FINANZIARIO A CARICO DEL COMMITTENTE

PIANO ECONOMICO-FINANZIARIO

Voci di spesa	Costo (compresi oneri, contributi e I.V.A. se dovuta)
Prestazioni professionali *	
Materiali didattici di consumo	
Spese di viaggio per eventuale trasporto alunni	
altro.....	

** contratti di prestazione d'opera professionale per attività di formazione, ricompresi gli eventuali costi di supervisione e valutazione, compenso orario lordo € 70 per esperto ed € 30 per tutor*