

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272



	<p>Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse Piazza Roma, 27 - 82100 Benevento- Tel. 0824 21713 C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico BNVC01000A C.F. 80004690626 - Codice Meccanografico BNMM00800N E-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it Url: www.convittonazionalebn.edu.it</p>
--	--

Al personale docente
All' Albo online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti PON
Alla sezione dedicata PON
A tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Benevento

AVVISO INTERNO/ESTERNO DI SELEZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR

Oggetto: Selezione di personale interno, e in subordine esterno, nel ruolo di docente TUTOR per il Progetto PON FSE "A SCUOLA DI COMPETENZE" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico AOODGEFID n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia SOTTOAZIONE 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272 COM...PON...ENDO"

CUP: B88H1801528007

IL RETTORE/DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'avviso del MIUR Prot. n. AOODGEFID\4396 del 9 marzo 2018 e i relativi allegati per la presentazione di progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

VISTA la delibera n. 44 del 19.04.2018 con cui il Collegio dei Docenti ha approvato la candidatura della scuola al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la delibera del Consiglio di Amministrazione n. 2 del 30.04.2018 relativa alla richiesta di finanziamento per il PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272



(linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la candidatura n. 1010700, inoltrata in data 21/05/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti ammessi a finanziamento per la Regione Campania;

VISTA la nota autorizzativa della singola istituzione scolastica prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019, con la quale il MIUR ha comunicato che il Piano integrato di questa Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019, era formalmente autorizzato all'avvio delle attività, per l'importo di € 55.902,00 di cui € 15.246,00 per Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e € 40.656,00 per Azione 10.2.2A Competenze di base del I ciclo;

VISTA la delibera n. 44 del 14/03/2019 di approvazione del Bilancio Preventivo 2019;

VISTO il decreto di formale assunzione al bilancio e.f. 2019 prot. n. 5419/U del 17.10.2019 del progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272 "COM...PON...ENDO";

VISTA la delibera n. 32/3 del collegio dei docenti del 28.10.2019 riferita all'inserimento dei progetti 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-272 "COM...PON...ENDO" e 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-489 "A SCUOLA DI COMPETENZE" nel PTOF triennio 2019/2021;

VISTE le vigenti norme sulla gestione dei fondi Europei così come elencate nelle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Edizione 2018;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/ 34815 del 02/08/ 2017 " Attività di formazione- iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale,. Chiarimenti";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 275/99 concernenti norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.l. n. 168/2004 convertito in L. n.191 del 30/07/2004 che limita l'attività degli esperti esterni ad iniziative non realizzabili con personale interno alla scuola;

VISTO il Decreto n. 129 /2018 recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento del Convitto Nazionale "Pietro Giannone" di Benevento redatto ai sensi dell'art.28 comma n.4 del Decreto n. 129/2018;

VISTI gli articoli, 40 della Legge 27 dicembre 1997 n° 449 e 40 c. 3 del Regolamento del Convitto Nazionale "Pietro Giannone" di Benevento redatto ai sensi dell'art.28 comma n.4 del Decreto n. 129/2018 per i quali è consentita la stipulazione di contratti a prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti per sperimentazioni didattiche e ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazioni;

VISTO l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165 del 2001 e sue modificazioni ed integrazioni;

VISTO il verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 28 ottobre 2019, delibera n.29 con cui sono stati approvati i criteri per la selezione degli alunni e del personale, docenti interni/esterni, tutor, valutatore, figura di supporto e personale ATA;

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272



VISTO il verbale n.14 del Consiglio di Amministrazione del 30 ottobre 2019, delibera n. 86 relativa all'approvazione dei criteri per la selezione degli alunni e del personale, docenti interni/esterni, tutor, valutatore, figura di supporto e personale ATA e alla conferma del costo standardizzato per l'attività di formazione per le figure da selezionare;

VISTO il verbale del 14/11/2019 tra la RSU di istituto e la Parte Pubblica con cui sono stati definite le figure da incaricare con il relativo monte orario da retribuire anche in relazione alle spese di gestione;

VISTA la nomina prot.n. 0000129/U del 09/01/2020 al Rettore /Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) dei progetti PON FSE

- 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272 "COM...PON...ENDO" CUP: B88H1801528007
- 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019 -489 "A SCUOLA DI COMPETENZE" CUP: B88H1801529007

CONSIDERATO che per soddisfare quanto previsto dal progetto **10.2.1A- FSEPON-CA-2019-272** "COM...PON...ENDO " moduli formativi "TAVOLOZZA E PENNELLO" e "RENDERE VISIBILE L'INVISIBILE" è necessario individuare personale interno all'Istituzione Scolastica Convitto Nazionale "Pietro Giannone" di Benevento e scuole annesse , o, in subordine, di altra Istituzione Scolastica, nel ruolo di Tutor;

CONSIDERATO che, in caso di non completa copertura degli incarichi a cura del personale interno, è possibile in subordine procedere ad una collaborazione plurima con personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche;

VISTA l'istruttoria curata dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi che assicura la necessaria copertura finanziaria attraverso la disponibilità di cui all' Aggregato P P02 P65 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272 e. f. 2020;

VISTA la propria determina dirigenziale prot. n. 000165/U del 10/01/2020 di avvio delle procedure dei progetti PON

- 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272 "COM...PON...ENDO" CUP: B88H1801528007
- 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019 -489 "A SCUOLA DI COMPETENZE" CUP: B88H1801529007

EMANA

il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 2 docenti TUTOR per la realizzazione del **Modulo formativo "TAVOLOZZA E PENNELLO"** e del **Modulo formativo "RENDERE VISIBILE L'INVISIBILE"** Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia SOTTOAZIONE 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola nell'infanzia

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272 COM...PON...ENDO"

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272



Art. 1. Moduli previsti

Titolo modulo	Destinatari	Descrizione modulo	Durata	Periodo
TAVOLOZZA E PENNELLO	Alunni quattro/cinque anni scuola dell'infanzia plesso Pietà	Il percorso formativo "TAVOLOZZA E PENNELLO" intende guidare i bambini nel consolidamento del senso di appartenenza al gruppo, nella costruzione di relazioni positive con i pari, favorendo la vita di relazione dal piccolo al grande gruppo. Attraverso la ricerca e l'osservazione di quadri famosi, la lettura e l'esplorazione di materiali ed immagini, nell'utilizzo creativo del linguaggio artistico, nel controllo e nella coordinazione dei movimenti, nella presa di coscienza della propria creatività, nella percezione del potenziale comunicativo ed espressivo del corpo si perseguirà lo sviluppo della cittadinanza. Per la sua realizzazione saranno privilegiati drammatizzazione di storie, manipolazione creativa delle fiabe.	30 ore	febbraio 2020 / giugno 2020
RENDERE VISIBILE L'INVISIBILE	Alunni quattro/cinque anni scuola dell'infanzia plesso S.Filippo	La principale finalità che il progetto intende offrire è l'opportunità di sviluppare competenze attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive. Si favorirà lo sviluppo delle capacità cognitive di produzione e interpretazione di messaggi e testi mediante l'utilizzo di una molteplicità ordinata di strumenti linguistici. I bambini saranno coinvolti nell'ascolto e rielaborazione di fiabe, giochi di mimo, di ruolo, di simulazione, attività di verbalizzazione delle emozioni, interpretazione corporea di movimenti, suoni ed emozioni dei personaggi di una fiaba e drammatizzazione. L'azione specifica intende stimolare e rafforzare la curiosità e la creatività e le attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva quali precondizioni per l'apprendimento.	30 ore	febbraio 2020 / giugno 2020

ART. 1 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Per essere ammessi alla procedura selettiva i candidati devono:

- 1) essere in possesso di comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e di comprovata qualificazione professionale strettamente attinente alle attività cui è destinato il contratto;
- 2) aver preso visione del presente Avviso e approvarlo senza riserve in tutti i suoi contenuti;
- 3) presentare apposita dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di ammissione di cui al presente articolo;

Le competenze generali richieste rimandano ai seguenti ambiti:

- Utilizzo della piattaforma online GPU PON 2014-2020
- Competenze informatiche
- Capacità di coordinamento e lavoro in gruppo

Art. 2- FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti.

L'assunzione dell'incarico di TUTOR comporterà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal GOP per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Compilare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti, avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni, segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Fornire il supporto organizzativo all'esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- Curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- Partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post) verbalizzando il contenuto delle stesse;
- Aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- Raccogliere il materiale didattico prodotto;
- Fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto;
- Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- **Caricare a sistema i moduli**(da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Il tutor dovrà, inoltre:

- Accedere con la sua password al sito dedicato;
- Entrare nella Struttura del Corso di propria competenza;
- Definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne
- Validare la struttura, abilitando così la gestione.

ART. 3 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

1. Gli interessati dovranno produrre apposita istanza debitamente sottoscritta, compilando il modello 1 allegato al presente avviso.

Questo avviso rientra tra le attività relative ai Progetti PON – FSE – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
Progetto COM...PON...ENDO per la scuola dell'infanzia Convitto Nazionale “Pietro Giannone” di Benevento

Codice progetto: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272**



2. L'istanza, firmata in calce dal candidato e indirizzata al Rettore/Dirigente Scolastico del Convitto Nazionale "Pietro Giannone" Piazza Roma n. 27 – 82100 - Benevento, deve pervenire al Convitto "P. Giannone", pena l'esclusione, entro e non oltre le ore **12,00 del 21/01/2020**, mediante consegna a mano presso l'ufficio di protocollo o mediante invio al seguente indirizzo di posta certificata dell'istituto: bnvc01000a@pec.istruzione.it. All'esterno della busta contenente l'istanza, o nell'oggetto della mail, andrà specificato: **"PON-FSE "COM...PON...ENDO"- Candidatura docente tutor modulo formativo Tavolozza e Pennello"** ovvero **"PON-FSE "COM...PON...ENDO"- Candidatura docente tutor modulo formativo Rendere visibile l'invisibile"**

3. La busta, ovvero la e-mail inviata via PEC, dovrà, pena l'esclusione, contenere: a) l'istanza compilata in ogni suo punto come da **modello 1** allegato al presente Avviso; b) una **copia del documento d'identità** in corso di validità debitamente firmato; c) **curriculum vitae** in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli richiesti: l'esperienza del candidato deve essere adeguatamente documentata o in alternativa autocertificata ai sensi del DPR 445/2000; d) **scheda di autodichiarazione dei titoli e dei punteggi (modello 2)** allegato al presente Avviso). L'invio del plico contenente la candidatura sarà ad esclusivo rischio del mittente, pertanto sarà preso in considerazione il plico che giunge a destinazione entro il termine di scadenza dell'avviso. Non si terrà conto delle domande che dovessero pervenire oltre il termine indicato. Saranno escluse dalla valutazione le domande: **a)** pervenute oltre i termini; **b)** pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso; **c)** sprovviste della firma in originale o in digitale dell'esperto; **d)** sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso; **e)** presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute via e-mail PEO (posta elettronica ordinaria) o via fax.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione.

Ai sensi del D. L.vo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016", nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali.

ART. 4 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Trascorso il termine previsto dal presente bando per la presentazione delle candidature, un'apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, procederà immediatamente alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile.
2. Si procederà alla scelta del docente tutor anche in caso di un solo curriculum pervenuto, purché esso sia rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.
3. L'esame delle candidature sarà effettuato mediante comparazione dei curricula sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze, di seguito riportata:

TABELLA DI VALUTAZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Requisiti di Accesso : Docenti interni al Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse in possesso di comprovata qualificazione professionale e di comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o, in subordine docenti di altra istituzione scolastica in possesso di comprovata qualificazione professionale e di comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia.

TITOLI DI STUDIO		MAX PUNTI 16	
TITOLO DI STUDIO inerente il profilo richiesto nell'avviso N.B. Si valuta un solo titolo di studio	Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5 inerente il profilo richiesto nell'avviso	Fino a 90	8 Punti
		da 91 a 100	9 Punti
		da 101 a 110	10 Punti
		110/110 e lode	12 Punti
	Laurea Triennale inerente il profilo richiesto nell'avviso	7	7
	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	5	5
ALTRO TITOLO DI STUDIO	Altro titolo di studio inerente il profilo richiesto nell'avviso	4	4
FORMAZIONE SPECIFICA		MAX PUNTI 24	
TITOLI SPECIFICI inerenti il profilo richiesto nell'avviso	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/ corso di specializzazione inerente l'incarico richiesto	Max 3corsi	3 Punti per ogni Titolo Max 9 punti
	Corsi di perfezionamento Post-Laurea con esame finale inerenti l'incarico richiesto	Max 3 corsi	1 punti per Titolo Max 3 punti
	Abilitazione all'insegnamento nel settore di pertinenza		2 punti
	Altre certificazioni pertinenti	Max 4 certificazioni	1 punti per Titolo Max 4 punti
	Corsi di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore inerenti l'incarico richiesto	Max 4 corsi	Punti 1 per ogni corso Max 4 punti
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	ECDL , EIPASS o simili	Max 2 cert.	Punti 1,0 a certificazione Max 2 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI E LAVORATIVE		MAX PUNTI 60	
ESPERIENZE LAVORATIVE nel settore di pertinenza	Esperto docenze /tutor in corsi di formazione per le discipline richieste (Scuola, Università, Enti, ecc) per almeno 15 ore	Max 12 docenze	2 punti per ogni docenza Max 24 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI inerenti l'attività da svolgere	Incarichi in attività di docenza / tutor in progetti PON – POR, ecc. (europei e regionali), per l'attuazione dei percorsi formativi specifici, per almeno 15 ore	Max 10 incarichi	3 Punti per ogni incarico di esperto Max 30 punti
	Partecipazione in qualità di docente /tutor a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole e/o interni all'Istituto	Max 6 corsi	0,5 Punto per ogni incarico Max 3 punti
ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI	Incarichi diversi dall'incarico richiesto:Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref.della Valutazione(PON 2007/13 e succ.).Componente gruppo di progettazione nell'ambito dei PON,POR, inerenti l'incarico richiesto, ecc.	Max 6 incarichi	0,5 Punto per ogni incarico Max 3 punti
TOTALE PUNTEGGIO		100	

4. In caso di assente copertura in prima istanza dell'incarico a cura del personale interno, si procederà in ordine sequenziale ad individuare tutor esterni tra il personale di altra istituzione scolastica che abbia presentato la relativa istanza. A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione il Rettore/Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva, esperiti eventuali reclami, il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della Scuola e sul Sito Istituzionale della stessa all'indirizzo:

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272



www.convittonazionalebn.edu.it. ed avrà valore di notifica per gli interessati.

ART. 5 - CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Le attività saranno espletate dal mese di febbraio 2020 a giugno 2020 e in subordine entro il mese di luglio 2020; esse saranno cadenzate in più incontri di due o tre ore settimanali da svolgere presumibilmente il sabato in orario antimeridiano. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e sarà definita a completamento avvenuto di tutte le procedure di attivazione dei moduli. Si precisa, a tal proposito, che la partecipazione alla selezione comporta l'accettazione ad assicurare la propria disponibilità in tutto il periodo di programmazione degli interventi.

ART. 6 – CONTRATTO

Il compenso del docente tutor è fissato in base ai costi standard del PON FSE a € 30.00/ora lordo stato e s'intendono onnicomprensivi di ogni eventuale onere fiscale e ritenute a carico del dipendente e/o dell'istituto. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. I compensi saranno eventualmente ridefiniti direttamente in proporzione al finanziamento erogato a conclusione del progetto.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico in caso di copertura a cura del personale interno, attraverso l'istituto della collaborazione plurima in caso di individuazione dell'esperto tra il personale di altra istituzione scolastica che abbia presentato la relativa istanza. Sarà retribuita ogni ora di incarico effettivamente svolta. La retribuzione è onnicomprensiva anche dei compiti aggiuntivi, oltre all'attività d'aula, previsti dall'incarico, delle spese di viaggio e degli oneri fiscali.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Nella domanda l'aspirante all'incarico dovrà espressamente dichiarare di accettare che il pagamento sarà erogato entro i 30 (trenta) giorni successivi alla effettiva disponibilità dello specifico finanziamento PON FSE.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali previste dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. Il tutor, qualora esterno, dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

I dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata a detta autorizzazione.

Clausola di salvaguardia: In base a quanto espressamente previsto dalla normativa PON FSE, il compenso potrà essere ridotto in caso di sospensione del corso per mancata o limitata frequenza dei corsisti inferiore a 9 unità per due volte consecutive.

Clausola risolutiva: L'istituzione scolastica può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Codice progetto: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272**



Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del contratto dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 7 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI - RESPONSABILE PROCEDIMENTO

Ai sensi del D. Lgs. n. 101/2018 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali pervenuti dagli aspiranti saranno raccolti presso il Convitto Nazionale "P. Giannone" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza delle norme vigenti. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è il Rettore/Dirigente Scolastico, Responsabile del trattamento è il Dsga sig.ra Serenella Luciani.

ART. 8- PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito istituzionale nella sezione "Amministrazione trasparente", all'albo on line, nell'apposita sezione dedicata ai Fondi strutturali europei PON 2014-2020 - Progetto 10.2.1A- FSEPON-CA-2019-272 ed è inviato a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Benevento. E' altresì contestualmente pubblicato nel sito dei fondi strutturali – sezione PON trasparente bandi delle scuole all'indirizzo www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec_scu

Il Rettore/Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marina Mupo

Si allegano:

- **Modello 1 : Istanza di partecipazione;**
- **Modello 2 : Scheda per la valutazione dei titoli/esperienze.**

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272



MODELLO 1

**Oggetto: Selezione di personale interno/esterno nel ruolo di Tutor per il Progetto PON FSE "COM...PON...ENDO"- Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia - SOTTOAZIONE 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272 COM...PON...ENDO"
CUP: B88H1801528007**

Il/La sottoscritt _____

nat_ a _____ prov. _____

il _____ residente a _____

tel./cell. _____ cod. fiscale _____

email _____

DOCENTE interno all'organico del Convitto Nazionale "P. Giannone"

DOCENTE interno ad altra Istituzione Scolastica

PRESENTA

la propria candidatura per il ruolo di **TUTOR** nel progetto 10.2.1 A FSE PON – CA- 2019- 272 "COM...PON...ENDO" nel/nei seguente/i modulo/i:

TAVOLOZZA E PENNELLO

RENDERE VISIBILE L'INVISIBILE

dichiara

sotto la propria responsabilità, di (barrare con una X):

avere la cittadinanza _____;

essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

non aver subito provvedimenti di interdizione scolastica, ovvero di _____;

svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario definito dall' istituzione scolastica;

possedere titoli e/o esperienze indicati ed evidenziati nel curriculum vitae ai fini della valutazione in oggetto;

essere in possesso di comprovata qualificazione professionale, strettamente attinente l'incarico cui sono destinati i contratti;

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272



godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

aver preso visione dell' Avviso di selezione e approvarlo senza riserve in tutti i suoi contenuti.

Dichiara, inoltre, di possedere le competenze generali richieste, che sono quelle ricadenti nei seguenti ambiti:

Capacità di coordinamento e lavoro in gruppo.

Competenze informatiche

Utilizzo della piattaforma on line GPU PON 20142020.

Dichiara, infine, di accettare che il pagamento venga erogato entro i 30 (trenta) giorni successivi alla effettiva disponibilità dello specifico finanziamento PON FSE.

Allega alla presente istanza (**barrare con una X**):

Fotocopia documento di identità;

Curriculum Vitae sottoscritto;

Ev. autocertificazione da cui si evincano chiaramente i titoli richiesti e l'esperienza maturata;

Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (modello 2).

Consapevole delle sanzioni, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/200, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del GDPR 679/2016 dichiara altresì di aver preso visione delle informative sulla privacy pubblicate sul sito web dell'istituzione scolastica all'indirizzo www.convittonazionalebn.edu.it nella sezione dedicata e di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Benevento,

In Fede

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272



MODELLO 2

Oggetto: Selezione di personale interno/esterno nel ruolo di Tutor per il Progetto PON FSE -COMPETENZE DI BASE- 10.2.1 A "COM...PON...ENDO"- FSE-PON-CA- 2019-272

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI
 - da compilare a cura del candidato -

(Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum vitae i titoli utili e valutabili e riportarli sulla presente scheda fino all'eventuale raggiungimento del punteggio massimo previsto da ogni voce)

Il/La sottoscritto/a _____
 compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente tabella di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n.445 del 28/12/2000, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato DPR n.445.

TABELLA DI VALUTAZIONE					
Requisiti di Accesso: Docenti interni al Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse in possesso di comprovata qualificazione professionale e di comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o, in subordine docenti di altra istituzione scolastica in possesso di comprovata qualificazione professionale e di comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia.					
TITOLI DI STUDIO		MAX PUNTI 16		AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
TITOLO DI STUDIO inerente il profilo richiesto nell'avviso N.B. Si valuta un solo titolo di studio	Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5 inerente il profilo richiesto nell'avviso	Fino a 90	8 Punti		
		da 91 a 100	9 Punti		
		da 101 a 110	10 Punti		
		110/110 e lode	12 Punti		
	Laurea Triennale inerente il profilo richiesto nell'avviso	7	7		
	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	5	5		
ALTRO TITOLO DI STUDIO	Altro titolo di studio attinente il profilo richiesto nell'avviso	4	4		
FORMAZIONE SPECIFICA		MAX PUNTI 24			
TITOLI SPECIFICI inerenti il profilo richiesto nell'avviso	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/ corso di specializzazione inerente all'incarico richiesto	Max 3 corsi	3 Punti per ogni Titolo Max 9 punti		
	Corsi di perfezionamento Post-Laurea con esame finale inerenti all'incarico	Max 3 corsi	1 punti per Titolo Max 3 punti		

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -272



UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	richiesto				
	Abilitazione all'insegnamento nel settore di pertinenza	2 punti			
	Altre certificazioni pertinenti	Max 4 certificazioni	1 punto per Titolo Max 4 punti		
	Corsi di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore ,inerenti all'incarico richiesto	Max 4 corsi	Punti 1 per ogni corso Max 4 punti		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	ECDL , EIPASS o simili	Max 2 cert.	Punti 1,0 a certificazione Max 2 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI E LAVORATIVE		MAX PUNTI 60			
ESPERIENZE LAVORATIVE nel settore di pertinenza	Esperto docenze /tutor in corsi di formazione per le discipline richieste. (Scuola, Università, Enti, ecc) per almeno 15 ore	Max 12 docenze	2 punti per ogni docenza Max 24 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI inerenti l'attività da svolgere	Incarichi in attività di docenza / tutor in progetti PON – POR, ecc. (europei e regionali), per l'attuazione dei percorsi formativi specifici, per almeno 15 ore	Max 10 incarichi	3 Punti per ogni incarico di esperto Max 30 punti		
	Partecipazione in qualità di docente /tutor a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole e/o interni all'Istituto	Max 6 corsi	0,5 Punto per ogni incarico Max 3 punti		
ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI	Incarichi diversi dall'incarico richiesto:Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref.della Valutazione(PON 2007/13 e succ.).Componente gruppo di progettazione nell'ambito dei PON,POR, inerenti all'incarico richiesto, ecc.	Max 6 incarichi	0,5 Punto per ogni incarico Max 3 punti		
TOTALE PUNTEGGIO		100			

Benevento, _____

Firma _____