

INDICATORI E DESCRITTORI DEL PROCESSO GLOBALE E DEL LIVELLO DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

| Indicatori di processo | Descrittori |
|-------------------------------|--|
| Autonomia | <p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace - reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi |
| Responsabilità | <p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro - portare a termine le consegne ricevute - prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni - offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi |
| Relazione | <p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire correttamente con i compagni - esprimere e infondere fiducia - creare un clima propositivo - mettere a disposizione degli altri le proprie competenze |
| Metodo di studio | <p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricercare autonomamente dati e informazioni - rilevare e rielaborare dati informazioni - osservare, analizzare, sintetizzare - trasferire i concetti acquisiti in altri contesti |
| Progressi negli apprendimenti | <p>Caratteristiche dei progressi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incostanti - lenti - rapidi - graduali - costanti - sistematici |